



上海外国语大学
SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

党委理论学习中心组
『主题教育』专题学习资料
(三)

党委理论学习中心组
学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想
社会主义思想主题教育
专题学习资料（三）



2023年4月24日

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育

总要求

学思想、强党性、重实践、建新功

学习目的

加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进新征程凝心聚力，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗

根本任务

坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效

具体目标

凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风

着力解决六个方面问题

理论学习、政治素质、能力本领、

担当作为、工作作风、廉洁自律

学习方法

不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进

目 录

【大兴调查研究】	1
中办印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》	1
习近平怎么选调研对象？ 跟总书记学调研	10
树立科学调查的意识和精神	14
做好深入扎实的调查研究工作	20
调查研究要端正态度	34
“大兴调查研究”需要接地气	37
衡量调研的成效，关键看什么？	47
【学习进行时】	50
习近平向“中国式现代化与世界”蓝厅论坛致贺信	50
习近平主持召开二十届中央全面深化改革委员会第一次会议 强调守正创新真抓实干 在新征程上谱写改革开放新篇章	51
“形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围” ——习近平总书记引领推动全民阅读蔚然成风	55
【大局之要】	71
教育部党组举行主题教育读书班开班式	71
奋力写好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育的高校篇章	74
高站位、高要求、高标准 ——49所非中管直属高校主题教育全面启动	78
全力推动构建新发展格局取得新突破	84
以学铸魂，站稳人民立场——推动主题教育取得实实在在的成效 ..	87
中国式现代化的唯物史观内涵	90
从思想上正本清源、固本培元	97
【上海一周】	101
上海：突出“实”字 一体推进	101
市委常委会会议传达习近平总书记重要讲话和贺信精神， 研究生态文明建设、安全生产、民心工程等	105
“中国式现代化与世界”蓝厅论坛在上海举行	107
主题教育，要淬炼出怎样的上海干部？	109
陈吉宁用一整天在旧住房小区、老城厢及城中村深入调查研究	112

【大兴调查研究】

中办印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，党中央决定，在全党大兴调查研究，作为在全党开展的主题教育的重要内容，推动全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。现制定如下工作方案。

一、重要意义

调查研究是我们党的传家宝。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作，习近平总书记强调指出，调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权；正确的决策离不开调查研究，正确的贯彻落实同样也离不开调查研究；调查研究是获得真知灼见的源头活水，是做好工作的基本功；要在全党大兴调查研究之风。习近平总书记这些重要指示，深刻阐明了调查研究的极端重要性，为全党大兴调查研究、做好各项工作提供了根本遵循。

当前，我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。世界百年未有

之大变局加速演进，不确定、难预料因素增多，国内改革发展稳定面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过，各种风险挑战、困难问题比以往更加严峻复杂，迫切需要通过调查研究把握事物的本质和规律，找到破解难题的办法和路径。在全党大兴调查研究，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、感悟这一重要思想的真理力量和实践伟力的必然要求，是深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”的具体实践，是应对新时代新征程前进路上的风浪考验、推进中国式现代化的有力举措，是时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定、回答“六个如何始终”的现实需要，是转变工作作风、密切联系群众、提高履职本领、强化责任担当的有效途径。

二、总体要求

在全党大兴调查研究，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，紧紧围绕党的理论和路线方针政策、党中央重大决策部署的贯彻执行，大力弘扬党的光荣传统和优良作风，突出问题导向和目标导向，促进广大党员、干部特别是领导干部带头深入调查研究，不断深化对党的创新理论的认识和把握，善于运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验、探索新规律，扑下身子干实事、谋实招、求实效，使调查研究工作同中心工作和决策需要紧密结合起来，更好为科学决策服

务，为提高党的执政能力和领导水平服务，为完成新时代新征程的使命任务服务。

在全党大兴调查研究，必须坚持党的群众路线，从群众中来、到群众中去，增进同人民群众的感情，真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦，自觉向群众学习、向实践学习，从人民的创造性实践中获得正确认识，把党的正确主张变为群众的自觉行动。必须坚持实事求是，坚守党性原则，一切从实际出发，理论联系实际，听真话、察实情，坚持真理、修正错误，有一是一、有二是二，既报喜又报忧，不唯书、不唯上、只唯实。必须坚持问题导向，增强问题意识，敢于正视问题、善于发现问题，以解决问题为根本目的，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，不断提出真正解决问题的新思路新办法。必须坚持攻坚克难，发扬斗争精神，增强斗争本领，勇于涉险滩、破难题，知难而进、迎难而上，把调查研究成果转化为推进工作、战胜困难的实际成效。必须坚持系统观念，深入实际、深入基层、深入群众调查了解情况，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业。

三、调研内容

在全党大兴调查研究，要紧紧围绕全面贯彻落实党的二十大精神、推动高质量发展，直奔问题去，实行问题大梳理、

难题大排查，着力打通贯彻执行中的堵点淤点难点。各级党委（党组）要立足职能职责，围绕做好事关全局的战略性调研、破解复杂难题的对策性调研、新时代新情况的前瞻性调研、重大工作项目的跟踪性调研、典型案例的解剖式调研、推动落实的督查式调研，突出重点、直击要害，结合实际确定调研内容。主要是 12 个方面。

1. 贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记对本地区本部门本领域工作重要指示批示精神的主要情况和重点问题。

2. 贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展中的重大问题，推进高水平科技自立自强，扩大国内需求、深化供给侧结构性改革、建设现代化产业体系、落实“两个毫不动摇”、吸引和利用外资，全面推进乡村振兴中的主要情况和重点问题。

3. 统筹发展和安全，确保粮食、能源、产业链供应链、生产、食品药品、公共卫生等安全，防范化解重大经济金融风险中的主要情况和重点问题。

4. 全面深化改革开放中的重大问题，重要领域和关键环节改革、推进高水平对外开放中的主要情况和重点问题。

5. 全面依法治国中的重大问题，完善中国特色社会主义法律体系、推进依法行政、严格公正司法、建设法治社会等主要情况和重点问题。

6. 意识形态领域面临的挑战，推进文化自信自强、建设社会主义文化强国和新闻舆论引导、网络综合治理中的主要情况和重点问题。

7. 推进共同富裕、增进民生福祉中的重大问题，巩固拓展脱贫攻坚成果、缩小城乡区域发展差距和收入分配差距的主要情况和重点问题。

8. 人民最关心最直接最现实的利益问题，特别是就业、教育、医疗、托育、养老、住房等群众急难愁盼的具体问题。

9. 牢固树立和践行绿水青山就是金山银山理念方面的差距和不足，推进美丽中国建设、保护生态环境和维护生态安全中的主要情况和重点问题。

10. 维护社会稳定中的重大问题，防灾减灾救灾和重大突发公共事件处置保障短板，处理新形势下人民内部矛盾和强化社会治安整体防控的主要情况和重点问题。

11. 全面从严治党中的重大问题，落实党的领导弱化虚化淡化、党组织政治功能和组织功能不够强，干事创业精气神不足、不担当不作为，应对“黑天鹅”、“灰犀牛”事件和防范化解风险能力不强，形式主义、官僚主义，特权思想和特权行为等重点问题。

12. 本地区本部门本单位长期未解决的老大难问题。

四、方法步骤

在全党大兴调查研究，分为6个步骤。

（一）提高认识。各级党委（党组）要通过理论学习中心组学习、读书班等，组织党员、干部深入学习领会习近平总书记关于调查研究的重要论述，学习习近平总书记关于本地区本部门本领域的重要讲话和重要指示批示精神，继承和发扬老一辈革命家深入基层调查研究的优良作风，增强做好调查研究的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

（二）制定方案。各级党委（党组）要围绕调研内容，结合本地区本部门本单位实际，广泛听取各方面意见，研究制定调查研究的具体方案，明确调研的项目课题、方式方法和工作要求等，统筹安排、合理确定调研的时间、地点、人员。党委（党组）主要负责同志要亲自主持制定方案。

（三）开展调研。县处级以上领导班子成员每人牵头1个课题开展调研，同时，针对相关领域或工作中最突出的难点问题进行专项调研。要坚持因地制宜，综合运用座谈访谈、随机走访、问卷调查、专家调查、抽样调查、统计分析等方式，充分运用互联网、大数据等现代信息技术开展调查研究，提高科学性和实效性。要深入农村、社区、企业、医院、学校、新经济组织、新社会组织等基层单位，掌握实情、把脉问诊，问计于群众、问计于实践。要转换角色、走进群众，了解群众的烦心事操心事揪心事，发现和查找工作中的差距不足。要结合典型案例，分析问题、剖析原因，举一反三采取改进措施。要加强督查调研，检查工作是否真正落实、问

题是否真正解决。

（四）深化研究。全面梳理汇总调研情况，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，进行深入分析、充分论证和科学决策。特别是对那些具有普遍性和制度性的问题、涉及改革发展稳定的深层次关键性问题，以及难题积案和顽瘴痼疾等，要研究透彻、找准根源和症结。在此基础上，领导班子交流调研情况，研究对策措施，形成解决问题、促进工作的思路办法和政策举措，确保每个问题都有务实管用的破解之策。

（五）解决问题。对调研中反映和发现的问题，逐一梳理形成问题清单、责任清单、任务清单，逐一列出解决措施、责任单位、责任人和完成时限。对短期能够解决的，立行立改、马上就办。对一时难以解决、需要持续推进的，明确目标，紧盯不放，一抓到底，做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手。

（六）督查回访。各级党委（党组）要建立调研成果转化运用清单，加强对调研课题完成情况、问题解决情况的督查督办和跟踪问效；领导干部要定期对调研对象和解决问题等事项进行回访，注意发现和解决新的问题。

五、工作要求

（一）加强组织领导。各级党委（党组）要高度重视调查研究工作，作出专门部署，科学精准做好方案设计、过程

实施、监督问效等各个环节工作。党委（党组）主要负责同志负总责，抓好本地区本部门本单位调查研究的推进落实；班子其他成员各负其责，抓好分管领域和分管单位的调查研究工作。领导干部要带头开展调查研究，改进调研方法，以上率下、作出示范。

（二）严明工作纪律。调查研究要严格执行中央八项规定及其实施细则精神，轻车简从，厉行节约，不搞层层陪同。要采取“四不两直”方式，多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方和单位开展调研，防止嫌贫爱富式调研。要加强调研统筹，避免扎堆调研、多头调研、重复调研，不增加基层负担。要力戒形式主义、官僚主义，不搞作秀式、盆景式和蜻蜓点水式调研，防止走过场、不深入。要在调查的基础上深化研究，防止调查多研究少、情况多分析少，提出的对策建议不解决实际问题。对违反作风建设要求和廉洁自律规定的，要依规依纪严肃问责。

（三）坚持统筹推进。对表现在基层、根子上面的问题，对涉及多个地区或部门单位的问题，上下协同、整体推动解决。统筹当前和长远，发现总结调查研究的有效做法和成功经验，完善调查研究的长效机制，使调查研究成为党员、干部的经常性工作，在全党蔚然成风、产生实效。

（四）加大宣传力度。充分利用党报、党刊、电视台、广播电台、网络传播平台等，采取多种多样的宣传形式和手

段，大力宣传大兴调查研究的重要意义和各地区各部门各单位大兴调查研究的具体举措、实际成效，凝聚起大兴调查研究的共识和力量，营造浓厚氛围。

（来源：《人民日报》1版，2023年3月20日）

习近平怎么选调研对象？ | 跟总书记学调研

岭南四月，蒲桃花开。近日，习近平总书记到广东考察调研。从湛江、茂名到广州，4天时间，他深入企业、港口、农村，开展了一次生动而深刻的调研。

习近平这次广东考察的调研主题非常鲜明：生态保护、乡村振兴、改革开放……他说：“广东是一个窗口。到广东来看一看，了解一下党的二十大以来都有哪些新进展新气象。”

确定选题是做好调研工作的基础。习近平曾用非常生动的比喻来说明调研选题的重要性：调研选题就像搞科研，选题选好了就向成功走出了一半，古时打仗之前都要到庙里烧个香，算一算，看看吉利不吉利，这是纯迷信的，但我们在调研之前也要算一算，评估一下题选得好不好，不能胡乱选。

曾与习近平在浙江一起共事的同事回忆，习近平几乎每次调研都有明确主题，如“加快欠发达地区发展”“发展海洋经济”“机关效能建设”等。2003年上半年，他围绕经济建设专题，至少开展过11次调研，还率团赴上海、江苏进行为期5天的考察学习。

在习近平看来，调查研究“要围绕中心工作，贴近实际、贴近群众、贴近决策，忙在点子上，谋在关键处”。

有了明确主题，接下来就要选择调研对象。习近平指出，下去调研，要去一些困难多的地方、问题多的地方，调研不是光看好的。他自己就经常“钻矛盾窝”。

在浙江工作期间，习近平第一次下访就选择了情况最复杂、矛盾最尖锐的浦江县。当时，浙江省委为他备选了多地，但习近平最终定了浦江。为啥？就是因为当时浦江信访量和人均信访件数最多。

在脱贫攻坚战中，习近平走遍全国 14 个集中连片特困地区，直接到贫困户看真贫、扶真贫，听取贫困地区干部群众意见，不断完善扶贫思路和扶贫举措。

但不同地区有不同的资源禀赋和发展特点，怎么保证调研对象有足够广泛性和代表性，避免“盲人摸象”？

习近平曾引用《荀子》中“君子生非异也，善假于物也”的典故，提出要充分发挥各地各部门特别是综合调研部门的作用，充分调动社会各界的研究力量，充分运用现代化的信息手段。比如，在浙江工作时，他明确表示对政策研究部门的要求“更高一点”，不仅要求他们重视调查，更要求他们重视研究。

开座谈会，同样是进行广泛交流的有效方式。

2020 年 9 月，习近平在湖南长沙主持召开基层代表座谈会，农民工、快递员、乡村教师、餐馆店主、货车司机等都被请进会场。近日在广东考察时，习近平也召开了一场别开

生面的调研会，座谈代表有战略科学家、高级工程师、企业家、大国工匠、外企中国区负责人等。

习近平曾发表《调查研究要点面结合》一文，提出“既要抓点、搞好典型调查，也要注重调查研究对象的广泛性，不能以点盖面，以偏概全，只见树木，不见森林”。

他在文中提到，毛泽东同志很重视典型调查，是进行典型调查的行家里手，但是他也审慎地看到典型调查成果适用范围有限，告诫我们“不要陷于狭隘的经验论”。

这就需要从个体情况中找到一般规律，从而作出正确决策。

比如，习近平在福建工作时，针对福建是林业大省而广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，推动实施了林权制度改革。他抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”“单家独户怎么办”4个难题深入调研、反复论证，形成了全国第一个省级林改文件。之后，2008年中央10号文件全面吸收了福建林改经验。

1999年，福建省南平市向农村选派科技特派员，探索创新农村工作机制，取得很好效果。2002年，时任福建省省长习近平深入顺昌县、光泽县、延平区等地调研，对依靠科技力量解决“三农”问题作出了系统总结，科技特派员制度开始在福建省全面推行。

这种辩证思维，是习近平调查研究方法论的一个显著特征。他指出：“要加强调查研究，坚持发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是单一孤立地观察事物，准确把握客观实际，真正掌握规律，妥善处理各种重大关系。”

（来源：学习小组，2023年4月19日）

树立科学调查的意识和精神

王春光

中国社会科学院社会学研究所

当下，党中央鼓励在全党“大兴调查之风”，让各部门深入调查，了解民情、国情以及自己主管领域的情况，体现了“以人民为中心”的理念。习近平总书记强调，要“按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案”，“以深化调查研究推动解决发展难题”，响应党中央的号召，各地区各部门党政机关都在积极开展调查研究。但是，社会上出现了一些声音，比如担心调查会变成形式主义、走过场，不但了解不到真实情况，而且还会给社会带来各种负担，尤其是基层担心随之而来的繁重接待任务。有人认为，之所以有这样或那样的担心，是因为许多调查者不知道何谓调查以及如何调查，不知道如何通过调查去认识、了解社会。因此，调查者在开展调查之前必须多了解科学的调查方法。这一看法确实切中要害，但科学的调查意识和精神同样重要，甚至更为重要。虽然形成科学的调查意识和精神是建立在掌握科学调查方法基础上的，但是掌握了科学的调查方法，并不一定会有科学的调查意识和精神。科学的调查意识和精神是在科学的调查方法的实践中确立的，体现在科学的调查会给国家、社会和被调查者带来福利的基础上，并得以有效的培育和维

持。科学的调查不仅要服务于调查者，更要服务于调查对象乃至整个社会的福利，实现价值观的升华——民主的实践。这里的福利或好处不仅是指物质利益方面的，而且还包括政策方面的乃至知识、精神方面的好处。

提到调查，势必要说方法，而方法是多样的，进而衍生出各种调查分类，其中最普遍的是把调查分为定量调查、定性调查和混合型调查。“大兴调查之风”的调查，绝大多数是定性调查，也是最经常被采用的。在工作中，上级部门经常有外出去基层的工作，往往是围绕工作需求下去，或布置工作，或检查工作，或想推出一项新的政策或调整某项政策，经常也称之为“调查”。但这能否算是科学的调查呢？不能简单地判断其是或否。有时候上级部门还会以政策研究项目的方式展开，似乎也算是一项调查研究，但并不一定会采用严格的专业调查方法。但是，在许多领导眼里，这就是调查乃至科学的调查，很多部门都会把这样的做法视为科学调查，以这样的方式来实施“调查之风”。在这些部门看来，此类调查已经算是严肃调查了，有调查目标、有一定的调查内容、寻找解决问题的方法和措施。但是，更多的下基层调查，只是去基层了解情况，不讲究调查方法，更没有考虑在多大程度上获得客观、有效、完整的材料和信息。一些下到下级部门调查的工作人员，大多是在自己的行业领域或部门进行，优势是对自己的行业比较了解，但是他们会碰到许多障碍。

第一，上级对下级有监督、督察的权力。因此，下级面对上级的调查，会担心上级来挑他们工作中的问题，就会把调查当作上级的监督和督察。这种下级与上级的认知差异，导致下级往往会精心做好应对的准备，尤其会准备好对自己有利的汇报材料以及参观点，使得上级看到的都是亮点的信息和案例。第二，上级部门把调查当作目的来看待。调查人员会产生“既然党中央提倡调研，那么只要下去看看，就算作调查”的想法，容易出现“为调查而调查”。也容易出现只看亮点不看问题的情况，上级调研人员希望找出几个亮点来炫耀自己的工作业绩，因此与下级达成了调查“共谋”或者“共鸣”的效果。第三，下级把上级调查视为争取好处的难得机会。于是，一方面，尽可能安排好接待工作，让上级调查者感受到他们的热情周到而带来的舒适体验；另一方面，精心准备材料，让调查者知道需要他们解决的问题和政策需求，尽可能获得口头的支持甚至允诺。由此可见，除了绝大多数调查者并不一定知道和掌握科学的调查方法外，调查者和被调查者以各自的偏好来理解调查，出现“调查变成了督察”“为调查而调查”“调查服务于自己的业绩”“利用调查机会获得上级支持”等问题，严重干扰“科学调查”的展开。

也许有人会质问，调查不就是有目的吗？怎么能说有目的就会干扰“科学的调查”？科学的调查显然需要科学的

目的，科学的目的不同于上面所说的那些目的。科学调查的第一个步骤就是要设计调研方案。这个方案必须要提出调研的目的、调研的内容、调研对象的选择以及理由、调研时间安排、调研方法、调研的材料收集和处理、调研成果以及呈现方式。党中央之所以提出“大兴调查之风”，就是想找到解决问题的办法。坐在办公室碰到的都是问题，深入基层看到的全是办法。高手在民间。调查要确定目前我们碰到的是什么问题？这些问题是否在民间可以找到解决的办法？或者说民间解决问题的办法有哪些？在哪里？这些都是调查要解决的问题或者要实现的目的，就是科学的调研目的。那么在调查过程中是否有效地找到这些办法？怎么确认是有效的办法？这些办法是不是真的是上级部门所需要的？是不是真的是下级部门或者基层欣赏的和愿意提供的？尤其是被调查对象是否真正愿意将自己解决问题的方法拿出来与其他人分享呢？等等。显然，科学的调查方案就得考虑到在调查过程中如何尽可能地解决好这些问题。

为此，调查者必须掌握科学的调查方法，树立“没有科学的调查就没有发言权”的精神。现在我们不仅要满足于“没有调查就没有发言权”这样的要求，更要有科学的调研方法和精神。只要社会各界有科学调研的知识和精神，就能化解调查过程中碰到的各种不可预料的干扰，才能真正找到有效的解决问题的办法。

第一，以认真、严肃的科学调查态度和精神赢得被调查者的尊重。当被调查者意识到调查者不是走过场，而是认真地、严肃地来调查，并且花更多时间深入一线了解真实的情况，那么不论是调查接待方还是被调查者都会给予认真、严肃的回应，也会花更多的时间与调查者进行交流。

第二，以科学、平和、通俗易懂的调查语言和技巧获得被调查者的信任。在调查中最忌讳的就是用一些居高临下、指手画脚、空洞的表达方式。在调查过程中，表达方式是非常重要的，不同表达自然传递的是不同的态度，尤其是对待被调查者的态度。不同的一句话或者不同的行为暗示，会产生截然不同的关系效果。只有赢得被调查者的信任，才能了解到真实的信息，这是决定调查是否成功的关键。

第三，以换位的角色和意识，理解被调查者的处境和想法，尽可能为被调查者提供一些有价值的意见，使得被调查者从调查中有所收获，反过来会使得调查更加深入，产生意料外的积极效果。在调查过程中，不论是调查的陪同者，还是被调查对象，往往都被当作调查的手段，而忽视了他们对调查的需求，而有价值的、科学的、深入的专业调查，不仅可以使调查者实现其目的，而且也可以使陪同者和被调查者有所获益。比如，陪同者在调查过程中获得科学的调查知识，甚至可以了解到以前自己无法了解到的信息；而被调查者会受到调查者提问的启发，意识到自己以前没有意识到的优势

或者问题，更重要的是，还可以从调查者那里获得其他有用的信息和一些有价值的解决方法及启发等。

第四，科学的调查有助于与调查对象进行有效的政策交流和沟通。科学的调查不是督察，不是走过场的形式主义，不是为了调查而调查，更不是为了政绩，而是真心实意地深入社会实践活动，去全面、客观地了解被调查对象的所想、所需和所难，特别是可以获得对一些不合理政策和制度的认识，在这个过程中可以与基层和被调查对象开展充分有效的沟通，从而寻找出改进和创新的方向和政策。当前整个社会治理过程中，最大的困境就是上下级以及干群之间的沟通不畅通、不平等、不充分，存在着信息不对称问题，科学的调查方法和调查实践可以为此提供有效的渠道和方法。

总之，当前党中央提倡“大兴调查之风”，不只是让人们出去走走，而是去寻找解决问题和困难的方法，而真正要实现这个目的，非要科学的调查方法、态度和精神不可。习近平总书记提出：“调查研究是谋事之基、成事之道。没有调查，就没有发言权，更没有决策权。”只有坚持科学的调查精神和意识，运用科学的调查方法，才能真正找到科学的、有效的解决问题的方法，才能将科学的调查转化为沟通干群、顺畅民意表达、问需于民的民主过程，才能真正实现发言权。

（来源：《中国社会科学报》，2023年4月21日）

做好深入扎实的调查研究工作

许先春

中共中央党史和文献研究院信息资料馆副馆长、一级巡视员

习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题工作会议上发表重要讲话，强调要大兴调查研究之风，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验。中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，对新时代新征程大兴调查研究之风的总体要求、调研内容、方法步骤等作出了明确部署。我们要切实增强调查研究本领，着力提高调查研究实效，推动全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。

深刻认识在全党大兴调查研究的重要意义

加强调查研究，是马克思主义世界观和方法论的必然要求。实践的观点是马克思主义认识论的第一和基本观点。人的认识来自实践，又要回归实践，接受实践检验。调查研究就是这一过程的体现。没有对客观实际的深入了解，没有对国情民意的切身体验，就很难形成正确的认识、作出正确的决策，即便有了好的决策也难以真正落到实处。

党的十八大以来，习近平总书记紧密结合坚持和发展中国特色社会主义的实践进程，对调查研究工作提出了具体明确的要求。在继承我们党提出的“没有调查就没有发言权、

没有调查就没有决策权、正确的决策离不开调查研究”等思想的基础上，习近平总书记进一步提出了“正确的贯彻落实同样也离不开调查研究”的重要论断。他强调：“我们在这里研究的工作很多要求是原则性的，每个部门回去后都要变成具体措施。这就要求大家吃透中央精神，开展深入调研，到底下去解剖麻雀，亲口嚼一嚼馍、尝一尝滋味，最后拿出结论和办法来。”

习近平总书记深刻指出：“调查研究是我们党的传家宝，是做好各项工作的基本功。要在全党大兴调查研究之风，推动全党崇尚实干、力戒空谈、精准发力，让改革发展稳定各项任务落下去，让惠及百姓的各项工作实起来，推动党中央大政方针和决策部署在基层落地生根。”当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期。我国发展面临的形势严峻复杂，新情况新问题层出不穷。我们要深刻认识在全党大兴调查研究的重要性紧迫性，增强做好调查研究的政治自觉、思想自觉、行动自觉。

这是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、感悟这一重要思想的真理力量和实践伟力的必然要求。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合而形成的重大创新成果。“两个结合”深刻揭示了马克思主义在中国创新发展的现实路径和内在规律，而这种结合始终是以

调查研究为前提和依据的。习近平新时代中国特色社会主义思想对党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题所进行的深邃思考和科学回答，是建立在系统周密的调查研究基础之上的。在全党大兴调查研究，有利于深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，更好地把握这一重要思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

这是深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”的具体实践。“两个确立”是党在新时代最重大的政治成果、最重要的政治判断、最宝贵的历史经验和最确凿的历史结论。“两个确立”不是凭空产生的，而是在新时代坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践中孕育形成的，并且经受住了历史和人民的检验。“两个确立”顺应了时代发展要求，蕴含着深刻的历史必然性。在全党大兴调查研究，有利于更好地贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记对本地区本部门本领域工作重要指示批示精神，更加深化对“两个确立”的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

这是应对新时代新征程前进路上的风浪考验、推进中国式现代化的有力举措。一个国家走向现代化，既要遵循现代化一般规律，更要符合本国实际，具有本国特色。党的十八

大以来，我们党在深入扎实的调查研究基础之上，不断深化对中国式现代化内涵和本质的科学认识，准确把握中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，勇于实现理论和实践上的创新突破，成功推进和拓展了中国式现代化。实践证明，中国式现代化走得通、行得稳，是强国建设、民族复兴的康庄大道。推进中国式现代化是一项前无古人的开创性事业，必然会遇到各种可以预料和难以预料的艰难险阻。在全党大兴调查研究，有助于我们深入研究和准确把握前进道路上的风险挑战，坚持底线思维、增强忧患意识，居安思危、未雨绸缪，时刻准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验，通过顽强斗争打开事业发展新天地。

这是时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定、回答“六个如何始终”的现实需要。调查研究是我们敏锐把握世情国情党情的深刻变化，深入推进全面从严治党，探索 and 解决“六个如何始终”的大党独有难题的内在要求。在全党大兴调查研究，有助于我们坚守党的理想信念宗旨，密切党同人民群众的血肉联系，始终不忘初心、牢记使命；有助于我们通过对实际情况的了解，增加共识、减少分歧，始终统一思想、统一意志、统一行动；有助于我们克服本领恐慌，与时俱进增强服务群众和推动高质量发展本领，始终具备强大的执政能力和领导水平；有助于我们弘扬艰苦奋斗优良作风，勇于担当作为，始终保持干事创业精神状态；有助于我们接

触实际、了解实情，坚持真理、修正错误，始终能够及时发现和解决自身存在的问题；有助于我们刀刃向内、自剜腐肉，激浊扬清、固本培元，始终保持风清气正的政治生态。

这是转变工作作风、密切联系群众、提高履职本领、强化责任担当的有效途径。党的作风是党的形象，是观察党群干群关系、人心向背的晴雨表。江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。开展调查研究，是坚守党的根本政治立场和根本宗旨、践行以人民为中心的发展思想的客观需要，是坚持人民至上、紧紧依靠人民、不断造福人民、牢牢植根人民的生动体现。在全党大兴调查研究，有助于强化党员干部的忧民、爱民、为民、惠民之心，推进作风建设常态化长效化。广大党员干部特别是领导干部通过深入基层调查研究，能够增强履职尽责所需要的各方面本领，在摸清情况的基础上提出富有针对性的发展举措，以优良作风把制定的科学目标和工作蓝图变为现实。

调查研究要讲究科学方法

当前，全党上下调查研究的氛围日益浓厚，广大党员干部积极开展调查研究，取得了很多既有理论价值又有实践意义的调研成果。但也有少数党员干部对调查研究工作不以为然，甚至采取敷衍塞责的态度来应付了事；有的在调查研究中搞形式主义、官僚主义，走过场、华而不实，“身入而心不至”，无法发现真正存在的问题；有的不大愿意或不大会

调查研究，只按规定路线走马观花，看精心准备的样板；有的嫌麻烦、图省事，满足于看照本宣科的汇报材料，以“纸对纸”取代“面对面”，等等。这些有调查不深入、有研究无方案、有调研无效果的伪调查研究，非但不能发现问题、解决问题，反而会增加决策失误和贯彻落实的风险，必须引起高度警觉。

马克思主义认识论是我们分析问题、解决问题的锐利武器，是开展调查研究必须遵循的科学认识论。我们必须善于运用马克思主义认识论研究新情况、解决新问题、总结新经验、探索新规律，更好地开展调查研究。

牢固树立正确的政绩观。调查研究是我们党联系群众的重要手段，是我们开展工作的科学方法。但是在一些人看来，调查研究就是让别人知道自己在调查研究、在忘我工作、在深入基层、在接触群众。习近平总书记深刻指出：“显然，这其中有个导向问题。有的人觉得无声无息、埋头苦干，最后得不到认可。要想得到认可就要出头露脸，最后变成出头露脸就是工作、就是政绩，这是私心杂念在作怪。”

党员干部要充分认识到，开展调查研究是为了掌握第一手材料，从基层获得第一手信息，掌握真实情况，形成真知灼见，以利于作出正确的决策、贯彻落实好上级部署、有效推动本地区本部门工作。这才是调查研究的真正目的和意义所在。决不能把调查研究作为留声留影、出镜露脸的途径，

作为沽名钓誉、突出自我的手段。广大党员干部特别是领导干部要扑下身子察实情、谋实招、干实事、求实效，在调查研究中不断提高领导水平和工作能力。

始终以实事求是的态度开展调查研究。开展调查研究，一刻也离不开实事求是。调查研究是为了把客观规律认识得更深一些，把真实情况掌握得更多一些。从发现问题到解决问题，中间环节是认识问题。只有坚持实事求是，才能正确认识问题，找到解决问题的答案。如果搞本本主义、教条主义，调查研究很容易沦为“作秀”，更求不出客观规律之“是”。

能不能、敢不敢坚持实事求是原则，不仅是水平问题，更是党性问题。调查研究是一门科学，必须坚持以科学的态度、严谨的作风开展深入的调查研究。调查研究必须如实反映客观情况，有一是一、有二是二，既报喜又报忧，真正做到不唯书、不唯上、只唯实，切忌浮光掠影、主观臆断，力戒虚报浮夸、搞花架子。有的党员干部下去调研，喜欢去一些条件好、工作干得出色的地方，不愿去一些困难多、问题多的地方，这就完全违背了调查研究的宗旨。习近平总书记强调：“调查研究既要到工作局面好和先进的地方去总结经验，又要到困难较多、情况复杂、矛盾尖锐的地方去研究问题，特别是要多到群众意见多的地方去，多到工作做得差的地方去”。在调查研究中，要把重心放在听真话、察实情上，使制定的决策、提出的方案有根有据、符合实际。

自觉运用系统观念开展调查研究。系统观念是辩证唯物主义的重要认识论和方法论，是具有基础性的思想和工作方法。系统观念要求我们从整体上、全局上观察事物，全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是单一孤立地分析问题。在实际工作中，一些党员干部不善于运用系统观念，导致调查研究的效果大打折扣。比如，有的习惯于坐而论道，关起门来听汇报、看材料，甚至根据传闻来分析情况并提出解决问题的措施，这是理论脱离实际的表现。有的“眉毛胡子一把抓”，不仅耗费精力，而且往往不得要领、难以深入，这是不善于抓主要矛盾和矛盾的主要方面的表现。有的寄望于一次调查研究就能解决所有的问题，期望在某一个时间段或者某一条件下得出永恒不变的结论，这是不善于运用发展的观点开展调查研究的表现。

必须坚持系统观念，具体问题具体分析，对纷繁复杂的客观现象去粗取精、去伪存真，进行由表及里、由此及彼的分析，科学总结实践经验，不断探索事物的本质和内在规律。要做到统筹兼顾，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进各项工作。要坚持辩证思维，善于运用普遍联系的、发展变化的、矛盾运动的观点研究事物，通过历史看现实、透过现象看本质，着力把握事物运动变化的特点及趋势，不断研究新情况、获得新认识、解决新

问题。特别是要注重抓住典型、解剖“麻雀”，以小见大、见微知著，拿出有针对性的结论和办法来。

真正坚持问题导向开展调查研究。坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点。问题是时代的声音，是引导调查研究的第一信号。调查研究决不能回避问题。对问题视而不见，是无益于解决问题的。在调查研究中，一些人口头坚持问题导向，但实际做法却是违背了问题导向原则的。比如：有的将问题导向表面化了，只看到问题的表象，不去深挖问题的根源，急匆匆开出治标的“偏方”；有的将问题导向片面化了，只是就事论事，只看到问题的本身，头痛医头、脚痛医脚；还有的对可能出现的新情况预估不足，往往造成“旧弊未除、新弊又生”。真正的问题导向，必然是与效果导向、目标导向、结果导向相一致的，必须体现到实实在在的效果上。

坚持问题导向，找准问题十分重要。抓问题不准，就会影响到解决问题的成效。只有认真检视反思，把问题找实、把根源挖深，才能达到正本清源、标本兼治的效果。查找问题时，切忌“大而空”，更不能浮在半空“想当然”。分析问题，应触及问题产生的深层次原因，多从思想观念、工作作风、体制机制等方面深入剖析。开展调查研究，要紧盯问题，摸清实情，分析症结，研究提出解决问题、改进工作的思路和措施，做到问题不解决不放手、解决不彻底不放松。

提高调查研究实效

广大党员干部特别是各级领导干部，要坚持做好调查研究这篇大文章，着力提升调查研究实效，真正把调查研究这一最基础性的工作做深做透做实。

提高调查研究实效，必须坚持党的群众路线。习近平总书记指出：“开展调查研究就是走群众路线”。调查研究要注重实效，使调研的过程成为加深对党的创新理论领悟的过程，成为保持同人民群众血肉联系的过程，成为推动事业发展的过程。

历史唯物主义的基本原理告诉我们，人民群众总是在社会矛盾的运动中不断开辟前进的道路，也总是从历史活动的实践中不断寻找、揭示和发展指导自己前进的真理。人民群众的社会实践活动既是我们调查研究的对象，又是我们获取正确认识的不竭源泉，更是我们检验和深化认识的客观依据。坚持调查研究是党员干部践行党的群众路线的一个重要方式。调查研究的过程实际上就是从群众中来、到群众中去的过程。政策举措、实施成效好不好，是不是符合实际，人民群众感受最直接、体会最深刻。有的党员干部虽然深入到了基层但仍然发现不了真问题，表面上看是调研方法不对路，实质上还是对群众的感情不到位，没有很好地贯彻党的群众路线。

习近平总书记深刻指出：“密切联系群众的一个重要方

面，就是大兴调查研究之风。”必须紧紧依靠人民群众开展调查研究。党员干部要坚持拜人民为师、向人民学习，放下架子、扑下身子，深入田间地头、厂矿车间以及社区学校，学会做群众工作的方法，从基层实践找到解决问题的金钥匙。在调查研究过程中，既要“身入”更要“心到”，善于“问问家长里短事，听听鸡毛蒜皮言”，接地气、通下情，和人民群众打成一片，真诚倾听群众呼声、真实反映群众意愿、真情关心群众疾苦，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

提高调查研究实效，必须深化对策研究。对策研究是调查研究的“后半篇文章”。做好调查研究工作既要重调查、又要重研究，调查是前提、研究是提升，二者相辅相成、缺一不可。只作调查而不进行研究，就会事倍功半，陷入只见树木、不见森林的误区。只进行研究而不开展调查，就掌握不到真实的情况，陷入脱离实际的境地，结果只能是纸上谈兵、空中楼阁。调查要深入基层一线、广泛搜集第一手材料，研究则要通过材料进行分析、综合、比较、概括和判断，形成理性认识。开展调查研究，绝不能满足于知道“是什么”，更要通过精准获取材料、分析信息，去研究背后的“为什么”“怎么办”。

现实生活中，一些党员干部不善于在调查的基础上深化研究、提出对策方案。有的浅尝辄止、以偏概全，草率地下

结论、做判断。有的调查多研究少、情况多分析少，提出的对策建议脱离客观实际。有的过于重视撰写和提交调研报告而忽视真正解决问题，有的过于关注上级要求而忽视人民群众的呼声，这样的调研成果缺乏针对性、可操作性，报告虽然写得洋洋洒洒，实际效果却不佳。必须认识到，只有将调研成果及时运用到推动经济社会发展的实践中，运用到人民群众的生产生活中，才能增强针对性、有效性和精准性，才能取得实实在在的成效。

党员干部要加大研究力度，在分析问题时务求穷根究底，在把握规律时要努力攻关，在提出办法时要反复论证，在制定方案时要不断优化，避免浮在上面、大而化之。党员干部特别是领导干部要结合实际、因地制宜，善于将经过充分研究、比较成熟的调研成果及时上升为决策部署，转化为改进工作的具体措施，推动矛盾和问题的解决。调查研究得来的成果运用于实践后，还要及时跟踪评估、动态反馈，根据实际效果决定是否作出调整完善。

提高调查研究实效，必须力戒形式主义、官僚主义。调查研究中的形式主义，主要表现为花拳绣腿、不求实效，贪图虚名、弄虚作假，本质上是主观主义、功利主义作祟，用轰轰烈烈的形式代替了扎扎实实的调研。调查研究中的官僚主义，主要表现是脱离群众、高高在上，唯我独尊、漠视现实，本质上是封建残余、官本位思想作祟，盲目依赖个人经

验和主观判断。形式主义、官僚主义是违背党的初心使命、动摇党长期执政根基的顽瘴痼疾，是调查研究的大敌，必须以彻底的自我革命精神加以克服和解决。

当前，党员干部下基层调研的意识强了、频率高了，但也出现了一些值得警惕的倾向。习近平总书记对调查研究中的一些不正确现象进行了入木三分的刻画，对一些不正确做法多次提出了严肃批评。他指出，调查研究千万不能搞形式主义，不能搞浮光掠影、人到心不到的蜻蜓点水式调研，不能搞做指示多、虚心求教少的钦差式调研，不能搞调研自主性差、丧失主动权的“被调研”，不能搞到工作成绩突出的地方调研多、到情况复杂和矛盾突出的地方调研少的嫌贫爱富式调研。要防止为调研而调研，防止搞“出发一车子、开会一屋子、发言念稿子”式的调研，防止扎堆调研、作秀式调研。

必须把整治形式主义、官僚主义摆在突出位置来抓，以良好作风推动全党大兴调查研究之风。要加强调研统筹，避免扎堆调研、多头调研、重复调研，不增加基层负担。要注重实效，不搞作秀式、盆景式和蜻蜓点水式调研，防止走过场、不深入。要采取“四不两直”方式，多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方和单位开展调研，防止嫌贫爱富式调研。党员干部要把更多的心思倾注在调查研究中，用更多的时间蹲在基层、深入一线，用更多的精力了解民情、

掌握实情，搞清楚问题是什么、症结在哪里，拿出破解难题的实招、硬招。

（来源：中央纪委国家监委网站，2023年4月20日）

调查研究要端正态度

赵庆安

中央党史和文献研究院第四研究部副主任、研究员

习近平总书记强调：“调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作，把改进调查研究作为中央八项规定的第一条。近日，中办印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，对党员干部开展调查研究提出了重要要求。“欲事立，须是心立。”开展调查研究，首先要端正态度。以正确态度和科学方法进行调查研究，沉下心气、投入心力，才能察得实情、取得实效，调有所得、研有所获。

开展调查研究，要有实事求是的态度。毛泽东同志指出：“一切结论产生于调查情况的末尾，而不是在它的先头。”调查研究之前，确定主题、制定具体方案是十分必要的，但结论一定是在调查研究之后、在科学分析研究基础上产生的。不能对调查得来的材料作主观裁剪拼凑，而要一切以事实为依据，在对材料进行全面综合分析研究的基础上深化认识，寻找解决问题的办法。

搞好调查研究，要树牢群众观点，坚持从群众中来，到群众中去。习近平总书记指出：“人民群众的社会实践，是

获得正确认识的源泉，也是检验和深化我们认识的根本所在。”党的十八大以来，习近平总书记走遍14个集中连片特困地区，走进贫困户的家里，直接听取贫困地区干部群众意见，在深入调查研究的基础上提出精准扶贫战略，不断完善扶贫思路和举措，带领全党全国各族人民打赢脱贫攻坚战。

开展调查研究，要真懂、真信群众是真正的英雄这个历史唯物主义的真理，眼睛向下、脚步向下，放下架子、扑下身子，真正和人民群众打成一片，倾听他们的呼声，体察他们的情绪，总结他们的经验，汲取他们的智慧，既听顺耳话也听逆耳言，赢得人民群众信任，真正把情况摸清、摸实、摸透。

当前，改革发展稳定面临的问题越来越复杂，人民群众的需求更趋多样化。调查研究要想有所收获，没有“钻”的精神和态度，不下一番细致深入的功夫是不行的。既要“身入”基层，也要“心到”基层，抓住主要矛盾和矛盾的主要方面往深里“钻”，逐步达到对事物本质的正确认识，避免浮在表面、流于形式。在这方面，我们党积累了很多有益经验和做法。比如，蹲点调研、解剖麻雀式调研就是十分有效的调研方式，我们要结合新的时代条件和具体工作要求将其运用于调查研究。细致深入的功夫要贯穿调查和研究两个环节。对调查得来的大量材料和情况，要进行一番交换、比较、反复的工作，由此及彼、由表及里，对问题进行深入分析，

透过现象看到本质、找到规律，在此基础上作出正确决策。

调查研究的成效最终要体现在问题的解决上。以问题为导向，是开展调查研究应树立的正确态度。从贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展中的重大问题，到人民最关心最直接最现实的利益问题，全面从严治党中的重大问题……《关于在全党大兴调查研究的工作方案》从12个方面明确了调研内容，每一项都奔着问题去。开展好调查研究，要真研究问题、研究真问题，不仅要“看病”，还要“开方”。对调查研究中发现的问题要研究透彻，找准根源和症结，形成解决问题、促进工作的思路办法和政策举措。还要注意加强对调研课题完成情况、问题解决情况的督查督办和跟踪问效，使每一次调查研究的过程都成为推动问题解决、推动事业发展的过程。

（来源：《人民日报》，2023年4月19日）

“大兴调查研究”需要接地气

吕德文

武汉大学社会学院教授

近期，中共中央办公厅印发了《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。调查研究是一项科学活动，是不是注重调查研究，是判断一个领导干部是否实事求是的重要标准。“坐在办公室碰到的都是问题，深入基层看到的全是办法”，领导干部是否“接地气”，则关系到决策的科学性。大兴调查研究之风有利于确立实事求是作风，而实事求是既是调查研究的方法也是其要达成目的，实现这一目标，首先需要厘清一段时间以来调查研究中存在的异化问题，认清什么是好的调查研究，同时也要避免一窝蜂似的调查研究给基层带来新的困扰。

调查研究中存在的异化现象

在治国理政过程中，党和国家将调查研究置于重要位置，也建立了一套完善的体制机制加以保障。但是，很长时间以来，调查研究也出现了异化。

一是专司调查研究的机构逐渐失去了调查研究的功能。比如，各级党委政府一般都有调查研究的综合部门，他们主要负责本地重大问题的调查研究工作，为党委政府提供决策咨询。中央和省市的一些职能部门，也建立了专注于本部门

业务的调查研究机构，为决策和规划提供依据。现如今，很多调查研究机构出现了职能异化，其主要职能已经演变为给领导撰写讲话稿，很难有时间和精力做独立而长远的调查研究工作，仅存的一点调查研究工作也仅仅是通过走马观花和向下级索要数据资料为既存的观点提供依据。也因此，调查研究机构具有了“秘书”的功能，却丧失了“参谋”作用。

二是部分领导干部的调查研究活动异化。有些领导把调查研究当作一项“活动”，视作一种政治展演，调查的对象、路线和话题等，都经过严格控制，很多调查活动的场景也经过了布置，调查者和被调查者都成了演员。有些领导干部则把调查研究改造为视察活动和检查工作，还没开始认真调查就对基层的各项事务指点江山、下指示，对看到的不满意的地方，甚至还借用上级的权力要求整改，调查者和被调查者之间严重不平等。很多领导干部在调查研究活动中只是身体在场，但脑子并不在场，其资料收集和分析，调查报告的写作，都依赖于助手。因此，这些领导干部的调查研究活动，不仅没有真正对所调查的主题进行深入的研究和思考，还折腾了基层。

事实上，学术调查也容易出现“假调查”。比如，很多高校老师习惯于让学生去收集资料，自己并不亲自参与调查，而是坐在办公室里面坐享其成。这样，研究者和被调查者之间就丧失了面对面交流的机会，当然也就不可能真正进入经

验的内部。调查研究的异化，不仅无法为决策提供科学依据，它本身也成了官僚主义、形式主义的根源。为此，只有回归到调查研究的本来面目上，用正确的方法开展调查研究活动，才能发挥调查研究的功能。

现如今，社会调查的场景很多样。在一些专业领域，国家的统计数据特别充分；而如今也是一个信息化的社会，很多信息都在互联网上有留痕，通过正确的数据挖掘方法即可获得。因此，适当采用与时俱进的调查研究方法，参考多种资料数据，有利于做出更符合实际的决策。但社会调查研究是关于“人”的活动，任何调查方法都取代不了调查者与被调查者面对面的互动。更重要的是，领导干部的调查研究活动不仅仅是为了决策科学，更是一种群众路线的载体。领导干部要通过调查研究了解基层实际，和基层干部群众交心交朋友，访谈法和实地观察就显得尤为重要。

实地观察最为常用的就是“解剖麻雀”的方法。以毛泽东为代表的中国共产党人的农村调查，就是通过解剖麻雀式的方法来认识当时的中国社会的。此外，在1930、1940年代，社会学的中国学派通过对若干个村庄的实地调查，对其经济、社会、文化和政治进行整体性研究，形成田野报告。比如，费孝通在抗战时期带领学生开展田野调查，形成了《云南三村》等调查报告。《云南三村》和《江村经济》其实形成了一种类型和区域比较，这对于认识复杂中国有极大帮助。

也正是基于这些经验认识，他写作出了《乡土中国》这样的经典作品。无论是学术调查还是工作调查，在调查方法上都有共通之处。其核心在于，调查活动得实现立场、观点和材料的统一。

无论是学术调查还是工作调查，都是为了在最大程度上获得社会的真实信息，最大程度上实现公共性。因此，调查者和被调查者并没有根本冲突，这也是调查活动可以开展的前提。调查中所获得的观点，不仅源自于立场，也来自于材料的真实性。调查研究活动本身需要价值中立，尽量避免过多的预设，调查研究的结论也要基于证据，具有科学性，从而实现价值和科学的统一。在调查研究活动中，只有经过分析的材料，才是证据，才能佐证观点。否则，就有可能出现“攻其一点不及其余”，出现以偏概全的结果。一些调查研究活动结论先行，抽象地谈立场，完全不顾及现实经验的复杂性，这些调查不但不可能给决策做参考，还可能误导决策。

何为好的调查研究？

一个好的调查研究，往往不在于数据有多全面，调查时间有多长，报告有多完整，而在于它能够给予人启发，发现一些被屏蔽的现象。我们通常说，“发现问题比解决问题重要”，这便是调查研究活动的真正意义所在。很多调查研究活动，带着课题、带着预设下去，甚至调查研究的规程和日程都做了严格规定，调查研究成了一个规定动作，调查者成

了收集资料的资料员，研究者也仅仅是数据分析师，被调查者也没有任何参与感，调查研究就成了一件消极无为的活动，而完全不具有创造性活动的特征。这种调查研究，花费再多的人力物力财力，倾注再多的心血，也不可能有好的发现，顶多就是为既有的结论背书。

如何才能做一个好的调查研究呢？我个人觉得，这取决于调查者的经验质感。所谓经验质感，指的是调查者对研究对象和“田野”现场的直观感受，对研究问题的敏锐反应，透过现象看本质的能力。有些学者基于丰富的人生阅历，已经对亲身经历有深刻反思，就很容易产生经验质感。但对于大多数学者而言，质感并非天生所有，而是要长期训练。在社会学人类学等学科领域，对专业研究者都有明确的田野训练周期。比如，人类学要对田野至少有一年的参与式观察，为此甚至还需要学习当地的语言，熟知对当地习俗、文化和其他社会活动。如此，对相关问题的理解，就很容易形成“在地化”的内部视角。社会学做调查研究，也需要对不同类型田野调查点的长期调查，由此才能实现对社会问题的敏锐把握，且这一把握不因局限于个案而判断失误。

事实上，领导干部的调查研究同样如此。领导干部如果长期在一个业务领域工作，随着工作经验的积累，以及对业务问题的长期钻研，就会成为某个业务领域的专家。这些干部如果到基层去调研，哪怕第一眼看到基层实践，也大致可

以反映出现象背后的本质。但很多领导干部，哪怕长期待在一个业务领域，但长期不接触经验，只是在政策和文字领域打转，就有可能形成自我封闭。我见过一些领导干部，长期在政策部门工作，对政策条款极其熟悉，但并不了解也不关心政策实践，只要基层实践出问题，本能反应就是基层不执行或政策有漏洞，解决问题的思路也是不断地升级和完善政策。长此以往，这一类型的领导干部的思维就变得尤其僵化，在基层看来就是不接地气。

当前，无论是学术界还是政策界，都极其需要经验质感的从业者。一方面，无论是学术界还是政策界，都存在“三门”问题。从业者从家门到校门再到机关门，缺乏社会经验的历练。甚至于，很多青年学者和青年干部并没有完成真正的社会化，社会知识很是贫乏，在调查研究的过程中，就无法理解调查对象的所作所为，更无法驾驭调查现场。有些领导干部在调查过程中，习惯于以上级领导的身份去“质问”被调查对象，无意去理解基层的困惑和“无奈”，人为制造紧张感和疏离感，完全不懂得尊重自己的访谈对象——他们在某种意义上，本应是调查者的老师，这种调查当然就不可能获得有效信息。

另一方面，当前的学术界和政策界都高度专业化，都习惯于用一套特殊的术语来理解经验世界。各个专业都有自己的专业概念，理论体系和论证逻辑，人们获得了专业知识，

却很可能因此而限制了思维，切割了经验的完整性。公文已经高度概念化和程式化，本应生动活泼的调查报告和讲话稿，也越来越倾向于采用正式文稿的形式，呈现出极其僵化的“党八股”特征。凡此种种，都导致从业者习惯于用“大词”想问题，连对经验的朴素理解都做不到。

如果说，过去我们的领导干部文化水平相对较低，专业训练还不够，容易出现朴素经验主义的毛病的话，现如今，我们的领导干部普遍都有高学历，都受过良好的专业训练，最容易出现的问题是抽象经验主义。也因此，做一个有质感的调查研究，其实是为了创造一个生动活泼的学风和文风，这将极大程度上减少官僚主义形式主义的侵害。

对“大兴调查研究”的几点建议

基于我从事调查研究工作多年的经验和体会，以及对基层的了解，对于如何“大兴调查研究”，我给领导干部提一点建议：

一是简化调研方法。调查主要用实地观察和访谈法就行。这两个方法，技术上没什么门槛，就看用不用心。要是用心，和基层干部群众交心交朋友，他们会跟领导说实话。并且，基层多的是聪明人，也可以帮忙分析问题。实地观察很重要，一定要到现场，办公室座谈会是不够的。当然，有些现场是经过布置的，也别过问，布置了的现场也是现场，也很能说明问题。再挑几个没有布置过的现场去看看就行。

二是别把调查搞成活动。调查的核心是态度，不是方法。从党委政府层面，调查要分配任务，选取专题，这个可以。但从某项具体调查的开展来说，不能搞成活动。调查是特别简单的事情，下去就行了。领导如果真想调查，现在交通都方便，找个熟人也不难。别让基层搞接待，别给他们布置任务，他们挺烦的。“四不两直”是挺好的，但搞突然袭击也没必要。到了现场，谁在谁汇报，遇到什么就是什么。主要是，要和基层明事理的人聊聊。一般而言，主要领导肯定了解情况，分管领导也懂。三两个人谈一谈就好，人多了，搞座谈的效果就差。别让人准备，不需要稿子。聊到哪里算哪里。调查的核心不是数据和资料，而是围绕数据和资料的讨论，得了解基层的真实看法。简单说来，在调查研究中，领导只是调查员和研究员，平等交流，探讨问题，把调查搞成问题解析会和学术讨论会最好。

三是亲自调查、亲自写调查报告。最怕的是，领导带着几个助手，浩浩荡荡的，领导只是出个面，事情都让助手去弄。这个搞法挺无聊的。助手只是助手，不能代替领导的工作。领导的思想、想法和经验，都比较丰富，自己弄，确实是对工作有帮助。一篇报告，几千字可以，几万字也行，关键是要把自己的思考写出来。说到底，调查的过程也就是研究过程。

四是调查不是工作检查，而是在做研究。基层最怕的是，

领导一调查，把真实情况了解了，反过来说基层的不是。这没必要。就笔者长期的调查经验，基层有问题的情况不多，即便有，也可以具体问题具体分析。调查服务于问题的解决，而不是解决提问题的人。我觉得，领导干部还是要有几个基层朋友，他们会提供不一样的视角。领导有什么疑惑，对情况不了解的时候，随时能够和人电话联系，探讨基层实际，这是最好的。

五是调查研究不要依赖于专门机构。有些层级和有关部门都有专门的调查研究机构，但他们的主要工作很大程度上已经异化为替领导写稿了。我个人建议，领导干部的调查研究，就先别依赖于这些部门了。如果要一劳永逸解决调查研究的问题，那就让这些机构回归原来的职能定位，专司调查研究工作，为决策提供咨询，为领导充当参谋，而不是成为秘书。

六是大兴调查研究要反对形式主义。过去一些年，基层到处充斥着官僚主义形式主义，中央几次发文，似乎也没彻底解决。如果通过大兴调查研究，改改过去一些年的不良风气，让领导干部更接地气一些，也算大功一件。

七是比照党内经典文献写调查报告。很多党的第一代领导同志都有好的调查报告，这些报告未必有多复杂，看上去也很“土”，没有学院派的条条框框，但学术质量却是顶尖的。说这些调查报告是社会学调查的经典范本，一点都不为

过。立意高远、文风直白、田野灵感，鼓励每个领导干部有自己的风格，千万别又搞出千篇一律的公文体。

八是调查研究要回应基层的呼声。基层的呼声未必对，但很真实。呼应基层，并不是说一定要解决基层关心的问题，而是说基层的所思所想，领导得掌握。有些基层反映的问题，是政策不科学导致的，有些则是基层认识不够，工作不扎实导致的。有些是历史遗留问题，有些是新问题新情况，得要区别看待。我个人觉得，领导干部还是要跳脱自己的视野，多接触一下烟火气。很多社会问题，政府都未必关心，甚至也不是政府职责，但了解了解，有利于决策。

九是百家齐放，百家争鸣。调查研究的基本原则是实事求是，但没有人能保证自己的调查就是最客观真实的。所以，百家齐放，百家争鸣很重要。我们现在的很多决策，都依赖于政府内部的信息报送系统，还有就是其他机构的信息渠道，公开的深度调查报告，都很稀缺了，这不是什么好现象。领导干部大兴调查研究，那些有调查研究职责的研究机构、媒体等，更应该有扎实调查。我们现在的信息领域，充斥着各种经验创新的吹捧，也充斥着修辞堆砌，充斥着假大空，连中文领域的人工智能软件都学会了套话和废话连篇的官样文章，这个现象还是早点改变为好。

（来源：《中国新闻周刊》，2023年4月17日）

衡量调研的成效，关键看什么？

大兴调查研究，是这次主题教育的重要内容。习近平总书记指出，调查研究是“谋事之基、成事之道”“正确的决策离不开调查研究，正确的贯彻落实同样离不开调查研究”。

主题教育要走深走实，离不开深入务实的调查研究，通过调研获得真知灼见、掌握真情实况、推动真抓实干。

开展调研要突出重点、聚焦重点

大而化之、泛泛而谈、浮光掠影的调研，不会有实际成果。要真正以调研开局、以调研开路，就需要找准选题和切入点。

我们要把调研方向聚焦到把握时代发展变化的新趋势新挑战上，聚焦到推动上海承担的重大战略、重大任务上，聚焦到经济社会发展和治理的难点痛点问题上，聚焦到更好履行本部门本单位主责主业上，多开展事关全局的战略性调研、破解复杂难题的对策性调研、新时代新情况的前瞻性调研、重大工作项目的跟踪性调研、典型案例的解剖式调研、推动落实的督查式调研。

开展调研要摸清实情、增进感情

大兴调查研究，是要了解群众盼在何处、企业难在何处、基层忧在何处、工作卡在何处，从而发现问题、解决问题。不能为调研而调研，更不能出现打卡式、作秀式、盆景式、

蜻蜓点水式调研。必须始终以问题为导向，不回避问题、主动直面问题，切实把难点、堵点、淤点找出来，把解决问题的办法拿出来。

开展调研要改进方式、改进方法

大兴调查研究之风，本质上也是再一次端正作风、树立新风。习近平总书记曾指出，干部要“经常扑下身子、沉到一线，近的远的都要去，好的差的都要看，干部群众表扬和批评都要听，真正把情况摸实摸透”。这也是重要的调研方法论。

各级领导干部应该多到问题困难集中、群众呼声强烈、工作打不开局面的地方去，更多采取“四不两直”、蹲点调研等方式，特别是要亲力亲为、亲自动手，真正做到情况在一线了解、工作在一线推动、效果在一线展现，绝不给基层增添负担，更不能因调研衍生新的形式主义。

解决问题是调查研究的根本目的，我们要在调研基础上深化研究、拿出对策，不能出现“调研多、研究少，情况多、分析少”，提出的对策建议也不应大而化之、空洞抽象。

衡量调研的成效，绝不看调研活动安排得新颖与否、调研报告写得漂亮与否，就看多大程度解决、解决了多少重点难点问题。这是对各级领导干部作风和能力的一场检验。

我们要深入基层深入群众，在设身处地、换位思考、情感代入的过程中增强宗旨意识，在解决问题的过程中赢得信任认同。

（来源：上观新闻，2023年4月22日）

【学习进行时】

习近平向“中国式现代化与世界”蓝厅论坛致贺信

4月21日，国家主席习近平向在上海“世界会客厅”举办的“中国式现代化与世界”蓝厅论坛致贺信。

习近平指出，实现现代化是近代以来中国人民的不懈追求，也是世界各国人民的共同追求。一个国家走向现代化，既要遵循现代化的一般规律，更要符合本国实际、具有本国特色。中国共产党团结带领全国各族人民，经过长期艰辛探索找到了符合中国国情的发展道路，正在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴。中方愿同各国一道，努力以中国式现代化新成就为世界发展提供新机遇，为人类探索现代化道路和更好社会制度提供新助力，推动构建人类命运共同体。

“中国式现代化与世界”蓝厅论坛由中国公共外交协会、中国人民外交学会和上海市人民政府共同主办，近80国政府、智库、媒体代表参加。

（来源：新华社，2023年4月21日）

习近平主持召开二十届中央全面深化改革委员会第一次会议 强调守正创新真抓实干 在新征程上谱写改革开放新篇章

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革委员会主任习近平4月21日下午主持召开二十届中央全面深化改革委员会第一次会议并发表重要讲话。他强调，今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，也是改革开放45周年和党的十八届三中全会召开10周年。实现新时代新征程的目标任务，要把全面深化改革作为推进中国式现代化的根本动力，作为稳大局、应变局、开新局的重要抓手，把准方向、守正创新、真抓实干，在新征程上谱写改革开放新篇章。

中共中央政治局常委、中央全面深化改革委员会副主任李强、王沪宁、蔡奇出席会议。

会议审议通过了《关于强化企业科技创新主体地位的意见》、《关于加强和改进国有经济管理有力支持中国式现代化建设的意见》、《关于促进民营经济发展壮大的意见》和《中央全面深化改革委员会工作规则》、《中央全面深化改革委员会专项小组工作规则》、《中央全面深化改革委员会办公室工作细则》、《中央全面深化改革委员会2023年工作要点》。

会议指出，强化企业科技创新主体地位，是深化科技体

制改革、推动实现高水平科技自立自强的关键举措。要坚持系统观念，围绕“为谁创新、谁来创新、创新什么、如何创新”，从制度建设着眼，对技术创新决策、研发投入、科研组织、成果转化全链条整体部署，对政策、资金、项目、平台、人才等关键创新资源系统布局，一体推进科技创新、产业创新和体制机制创新，推动形成企业为主体、产学研高效协同深度融合的创新体系。要聚焦国家战略和产业发展重大需求，加大企业创新支持力度，积极鼓励、有效引导民营企业参与国家重大创新，推动企业在关键核心技术创新和重大原创技术突破中发挥作用。

会议强调，加强和改进国有经济管理，要立足新时代新征程国有经济肩负的使命任务和功能定位，从服务构建新发展格局、推动高质量发展、促进共同富裕、维护国家安全的战略高度出发，完善国有经济安全责任、质量结构、资产和企业管理，深化国有企业改革，着力补短板、强弱项、固底板、扬优势，构建顶层统筹、权责明确、运行高效、监管有力的国有经济管理体系。

会议指出，支持民营经济发展是党中央的一贯方针。促进民营经济发展壮大，要着力优化民营经济发展环境，破除制约民营企业公平参与市场竞争的制度障碍，引导民营企业在高质量发展中找准定位，通过企业自身改革发展、合规经营、转型升级，不断提升发展质量。要充分考虑民营经济特

点，完善政策执行方式，加强政策协调性，推动各项优惠政策精准直达，切实解决企业实际困难。要把构建亲清政商关系落到实处，引导促进民营经济人士健康成长。

会议强调，党的十八大以来，我们以巨大的政治勇气全面深化改革，坚持目标引领，突出问题导向，敢于突进深水区，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，敢于面对新矛盾新挑战，坚决破除各方面体制机制弊端，以前所未有的力度打开了崭新局面。新时代10年，我们推动的改革是全方位、深层次、根本性的，取得的成就是历史性、革命性、开创性的。放眼全世界，没有哪个国家和政党，能有这样的政治气魄和历史担当，敢于大刀阔斧、刀刃向内、自我革命，也没有哪个国家和政党，能在这么短时间内推动这么大范围、这么大规模、这么大力度的改革，这是中国特色社会主义制度的鲜明特征和显著优势。

新征程上继续推进全面深化改革，要坚持和加强党的领导，把准改革方向，明确目标任务，以科学的谋划、创新的魄力把各项工作抓好抓实。要抓好重大改革任务攻坚克难，统筹全局、把握重点，聚焦全面建设社会主义现代化国家中的重大问题谋划推进改革，用好机构改革创造的有利条件，努力在破除各方面体制机制弊端、调整深层次利益格局上再攻下一些难点。要加强改革调查研究，多到矛盾问题集中的地方和部门去，深入基层、走进群众，体察实情、解剖麻雀，

既深入研究具体问题，又善于综合各方面情况，在总体思路和全局工作上多动脑筋、多下功夫。要加大改革抓落实力度，完善上下协同、条块结合、精准高效的改革落实机制，下更大气力抓好改革督察工作，推动改革举措落地见效。要调动各方面改革积极性，健全改革创新激励机制，加大改革典型经验交流推广，加强舆论引导，及时回应各方关切。

中央全面深化改革委员会委员出席会议，中央和国家机关有关部门负责同志列席会议。

（来源：新华社，2023年4月21日）

“形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围” ——习近平总书记引领推动全民阅读蔚然成风

人间四月，春暖天艳，书香氤氲。

4月23日，第二十八个世界读书日如约而至。一年前，习近平总书记在致首届全民阅读大会的贺信中指出：“希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。”谆谆教导、殷切嘱托，极大激发了全党全国全社会读书学习的热情。

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央引领推动下，全民阅读工作深入推进，书香社会建设进展明显，读书学习蔚然成风。阅读提升人民思想境界、增强人民精神力量的作用更加凸显，中华民族的精神世界更加厚重深邃。

“一定不能放松学习”

从古今中外历史中可以清晰地看到这样的现象：事有所成，必是学有所成；学有所成，必是读有所得。

“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。”习近平总书记深刻指出学习的重要性。而读书是学习的重要方式。

不论在地方工作，还是在中央工作，习近平同志始终高度重视领导干部读书学习——

要求领导干部“带头读书、勤于读书”“通过读书学习来增长知识、增加智慧、增强本领”；

强调领导干部“一定要把学习放在很重要的位置上，如饥似渴地学习，哪怕一天挤出半小时，即使读几页书，只要坚持下去，必定会积少成多、积沙成塔，积跬步以至千里”；

叮嘱领导干部“读书是学习，使用也是学习，并且是更重要的学习”；

倡导领导干部“应该把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式，做到好学乐学”……

习近平总书记对于读书学习的真知灼见，来源于他孜孜矻矻、手不释卷的人生经历。

“酷爱读书”是习近平同志给同事和乡亲最深的印象。陕西梁家河的乡亲们至今还记得习近平同志来插队时，随身只带了两个行李箱，里面装的全是书；还记得习近平同志在窑洞里幽暗的煤油灯下读书至深夜，面孔和鼻子被油烟熏黑；还记得习近平同志为了找到歌德的《浮士德》，走了30里路才借到……

在艰苦的条件下坚持读书，在紧张忙碌的工作中依然坚持读书。河北正定的同志们至今还记得，习近平同志不管工作到多晚，晚上睡前必须读书，一般都会读到夜里两三点；福建福州的同志们至今还记得，习近平同志闲下来的时候，最喜欢的就是买书，同事帮习近平同志搬家，搬的最多的就是书……

聆听过习近平总书记重要讲话的人有一个共同的感受：总书记融汇古今、旁征博引，典故信手拈来，比喻妙趣横生，叙事娓娓道来，说理鞭辟透彻，令人深受教育、深受启迪，真切感受到知识的力量和文化的魅力。习近平总书记这种学识，这种修养，这种格局，是多年磨一剑的结果，和长期不懈读书思考密不可分。

在浙江工作期间，习近平同志有一次到杭州市西湖区翠苑一区社区调研，座谈会上他渊博的学识、生动的语言、精辟的见解，令社区干部顾荣根深感钦佩。顾荣根以前在工厂工作，只读过6年书，干活是把好手，多次荣获表彰，但最怕理论学习和写材料。

“习书记工作那么忙，还能有时间学习？”座谈会结束，顾荣根拉住身边一位省委办公厅的工作人员询问道。

工作人员被他逗笑了，告诉他，习书记喜爱读书，无论是在办公室还是调研途中，无论是夜宿农家还是出访期间，一有空就会捧起书本，翻阅材料。最保守的估计，习书记每个月的阅读量在30万字以上。

顾荣根感佩不已。他拿出之前争当技术骨干的那股子钻劲，一字一句读原著、学理论，党性分析报告反反复复修改了好多遍。两个多月后习近平同志再次来社区召开座谈会时，顾荣根第一个发言谈体会。习近平同志带头给他鼓掌：“看，工人阶级就是最具先进性的阶级！”

以学习促工作，以读书促学习，用读书学习来改进作风、推动工作，这是习近平同志的一贯做法，常抓不懈——

在河北正定，鼓励各级干部要加强学习，增加知识储备，在他的提议下，县里为党政机关干部开办了初高中文化补习班；

在福建宁德，组织当地县委书记参加地委学习中心组读书班，扛着自己的书带大家一起学、一起读；

担任中央党校校长期间，就读书学习问题多次为学员授课，对领导干部“爱读书、读好书、善读书”的要求贯穿始终……

党的十八大以来，习近平总书记进一步为大家指出读书的认识论和方法论——

“要力戒浮躁，多用一些时间静心读书、静心思考，主动加快知识更新、优化知识结构，使自己任何时候才不枯、智不竭”；

“组织广大政协委员多读书、读好书、善读书，努力提高思想水平和能力素质，并努力带动和影响各界别群众开展读书活动”……

习近平同志勉励广大干部群众：“一定不能放松学习！”

“推动形成全民阅读的氛围有助于为中华民族伟大复兴奠定更深的基础、提供更强的动力。”作为全国妇联亲子阅读推广大使，全国政协委员、中央民族大学教授蒙曼近年

来按照习近平总书记的重要指示要求，常年参加阅读推广活动。她说，“我国一直大力推动全民阅读，我们的阅读产品也越来越丰富。有我们每个人的参与和推动，一定能够形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。”

“党的十八大以来，在习近平总书记亲自关心倡导下，全民阅读蔚然成风，取得了实实在在的成效。”中国新闻出版研究院院长魏玉山深有感触地说，“在调研时，我们明显感到，领导干部业余时间读书的风气越来越浓厚，大家在一起会时不时彼此问最近读了哪些书。”

“领导干部应当围绕提高思想水平、增强工作能力、完善知识结构、提升精神境界，选择那些与所从事的工作关系密切、自己爱好和有兴趣的书来读”

欲求真理，必读经典。

信手拈来马克思主义经典著作中的名言警句，娴熟运用马克思主义理论解决复杂严峻的理论问题和现实问题……习近平总书记扎实的马克思主义理论功底，源于他多年孜孜不倦地阅读。

有一次，习近平同志与友人议论起《共产党宣言》的中译本问题。谈到从俄、日、德、英、法不同语言翻译过来的中文本各有侧重，对文本的理解也不尽相同时，习近平同志感慨道：“这么一个小薄本经典，就有这么多名堂，可见认识真理很不容易。”

多年以后，习近平总书记仍感叹，“如果心里觉得不踏实，就去钻研经典著作，《共产党宣言》多看几遍”。

在厦门工作期间，习近平同志曾和一名学生交流阅读《资本论》的心得体会，他对《资本论》的熟悉程度令这名学生暗暗吃惊。习近平同志解释说，自己下乡时在窑洞的煤油灯下通读过3遍《资本论》，记了很多本笔记，还读过几种不同译本，最喜欢厦大老师郭大力、王亚南的译本。

欲知大道，必先读史。

习近平总书记高度重视学习历史，“历史知识丰富了，眼界和胸襟就可以大为开阔，精神境界就可以大为提高，思维层次和领导水平就可以提升到一个新境界。”

在福建宁德担任地委书记时，到霞浦下乡调研，习近平同志请人去找一本福宁府的府志。

“习书记啊，咱们一天到晚跑来跑去这么辛苦，你还要熬夜看书，能吃得消吗？”有同志忍不住问。

“我们这样看情况、听汇报是不够的，还要看历史”。习近平同志语重心长地说，“一个县的历史最好的体现就是县志，府志则更为全面，里面既写正面人物，也写反面人物，我们一看就知道这个地方发生过什么事，可以从中有借鉴。”

到浙江工作后，每到一地调研，习近平同志都会让当地准备县志，往往翻阅至后半夜。第二天与大家的交流座谈，也经常以县志里的内容为话头。

习近平总书记具有深厚的传统文化素养，许多优秀传统文化典籍蕴涵的治国理政的智慧和做人做事的道理，经他引用而深入人心。

习近平总书记要求领导干部要多读古今中外优秀传统文化书籍。总书记指出：“读优秀传统文化书籍，是一种以一当十、含金量高的文化阅读。领导干部多读优秀传统文化书籍，经常接受优秀传统文化熏陶，可以提高人文素养，增强对人与人、人与社会、人与自然关系的认识和把握能力，正确处理义与利、己与他、权与民、物质享乐与精神享受等重要关系。”

开卷有益，但面对浩瀚书海，应该优先阅读哪些书呢？习近平总书记指点阅读门径：“领导干部应当围绕提高思想水平、增强工作能力、完善知识结构、提升精神境界，选择那些与所从事的工作关系密切、自己爱好和有兴趣的书来读。”

习近平总书记躬身践履，带头读书学习，极大鼓舞了党员领导干部读书学习的热情。从中央到地方，越来越多党员领导干部拿起书本、听起讲座，抓紧点滴时间读书“充电”。

中央和国家机关“强素质·作表率”读书活动坚持了15年，已累计举办150多期，成为党员领导干部的理论学习新课堂、组织生活新平台、党性锻炼新渠道；上海、福建、广东等多个省市党政机关深入开展读书活动，举办领导干部读书座谈会、领导荐书活动等；天津、江西、河南等省市机关制定书香机关建设方案，突出“领导干部带头读”，定期向领导干部推送习近平总书记重要论述读本等必读书目……

“应酬少了”“读书多了”“收获很大”……在一项调查中，许多党员领导干部表示，党的十八大以来，自己的阅读情况大为改进。调查者指出，这与加强作风建设，领导干部读书学习条件和氛围转好密切相关。

党员领导干部读书所产生的“风成于上，俗化于下”的强烈示范效应，影响带动了全社会的阅读风气。“最受中央国家机关干部欢迎的10本书”书单，在社交媒体上甫一传开，立即引发高度关注。党员领导干部成为引领全民阅读的重要力量。

“读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气”

自孟子提出“善养吾浩然之气”，2000多年来，“浩然之气”一直是中华民族崇高的精神追求，激励中华儿女砥砺品格、修德立身。哲学家冯友兰认为“浩然之气”是中国文

化特有的概念，懂得了这个词汇，才可以懂得中国文化和中华民族的精神。

习近平总书记指出：“读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气。”

习近平总书记坚定的理想信念、真挚的人民情怀、高尚的道德情操和坚定的文化自信，与他勤奋阅读、孜孜不倦从书籍中汲取营养有密切关系。

——在阅读中坚定理想信念。

“我不到 16 岁就从北京来到了中国陕北的一个小村子当农民，在那里度过了 7 年青春时光。那个年代，我想方设法寻找莎士比亚的作品……” 2015 年 10 月，在伦敦金融城市长晚宴上，已是中国国家主席的习近平深情回忆起自己的读书心路：“年轻的我，在当年陕北贫瘠的黄土地上，不断思考着‘生存还是毁灭’的问题，最后我立下为祖国、为人民奉献自己的信念。”

——在阅读中培育人民情怀。

上世纪 80 年代，去河北正定工作前夕，习近平同志听作家王愿坚讲了柳青的故事。柳青为了深入农民生活，定居陕西长安县皇甫村，蹲点 14 年，《创业史》很多素材就是从 14 年的农村生活中得来的。

“你到农村去，要像柳青那样，深入到农民群众中去，同农民群众打成一片。”王愿坚对习近平同志说，中央一个

文件发下来，柳青会知道他的房东老大娘是哭还是笑。如果对人民的心声能了解到这个程度，那对施政是不是很有帮助呢？

32年后，2014年10月，习近平总书记文艺工作座谈会上提及这段往事，鞭策文艺工作者“要始终把人民的冷暖、人民的幸福放在心中”。

——在阅读中涵养道德情操。

在浙江工作期间，习近平同志勉励党员干部“多读书，修政德”，他强调：“要修炼道德操守，提升从政道德境界，最好的途径就是加强学习，读书修德，并知行合一，付诸实践。广大党员干部要养成多读书、读好书的习惯，使读书学习成为改造思想、加强修养的重要途径，成为净化灵魂、培养高尚情操的有效手段。”

——在阅读中树立文化自信。

2021年3月，武夷山九曲溪畔，习近平总书记走进朱熹园。

“国以民为本，社稷亦为民而立”……园内墙上，朱熹民本思想的经典论述，总书记驻足凝视良久。

“我到山东考察时专门去看了孔府孔庙，到武夷山也专门来看一看朱熹。”鉴往知来，习近平总书记意味深长地说，“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不

是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？”

“我们说要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信。文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量。”习近平总书记的话语铿锵有力。

“下得苦功夫，求得真学问”

“少而好学，如日出之阳”。一个民族的未来，寄望于青春的力量。

习近平总书记特别关心青少年读书学习，强调“人生的扣子从一开始就要扣好”，鼓励年轻一代“珍惜韶华，潜心读书，敏于求知”“把学习成长同党和国家的事业紧紧联系起来、同社会和人民的需要密切结合起来，用青春铺路，让理想延伸。”

2014年5月4日，习近平总书记来到北京大学考察，参加师生座谈会。习近平总书记希望广大青年“要勤学，下得苦功夫，求得真学问”。总书记指出：“大学的青春时光，人生只有一次，应该好好珍惜。为学之要贵在勤奋、贵在钻研、贵在有恒。”

2014年12月，习近平总书记来到澳门大学横琴新校区考察，参与“中华传统文化与当代青年”主题沙龙时，他告诉学生们，自己在青少年时代也非常喜欢阅读中华文化典籍，坚持一点一滴学。“直到现在，一有空就会拿起一本翻一翻，

每次都觉得开卷有益。中华文化源远流长、博大精深，如同一座宝藏，一旦探秘其中，就会终生受用。”

少年儿童是祖国的未来，是中华民族的希望。

2014年“六一”国际儿童节前夕，习近平总书记来到北京市海淀区民族小学参加少先队主题队日活动。藏书阁里书声琅琅，吸引了总书记的脚步。他走进去，倾听学生们伴着古筝乐曲朗诵《弟子规》和《少年中国说》，希望孩子多从经典作品中汲取营养。

“我现在能脱口而出引用古诗典籍，很多都是小的时候背诵的，终身受益。”习近平总书记指出，一个民族的文明进步，一个国家的发展壮大，需要一代又一代人接力努力。中华民族要继续前进，就必须根据时代条件，继承和弘扬我们的民族精神和民族文化。

2015年2月，习近平总书记来到延安市杨家岭福州希望小学看望教职工。他在图书角拿起一本《走复兴路 圆中国梦》的漫画书，边看边说：“这个好。要用浅显易懂的方式宣传中国梦，从小学就进教材进课堂。”总书记强调，教育很重要，革命老区、贫困地区抓发展在根上还是要把教育抓好，不要让孩子输在起跑线上。

在习近平总书记关心和引领下，“书香校园”建设扎实推进，《全国青少年学生读书行动实施方案》等相继出台，打造时时可读、处处可读的校园阅读环境。走廊图书馆、流

动图书车、走廊读吧、班级图书角等在校园里随处可见、随手可触，确保孩子们可以在任何地方以自己喜欢的方式阅读，让学生爱上阅读，涵养品格。

4月21日，在北京市丰台区怡海小学，一场别开生面的读书会令孩子们乐开了花，孩子们穿着自己喜爱的书中人物的服装来听故事，彼此交换图书。“习近平总书记希望孩子们养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长。我们贯彻落实总书记的重要指示精神，用创新性的阅读活动培育孩子的阅读兴趣。”学校负责人说。

“让收藏在禁宫里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来”

出版传承文明，书籍承载着一个民族的历史文化。

在习近平总书记关心支持下，一部部精品力作、一套套厚重典籍顺利出版，以书香接续中华千年文脉。

2022年金秋时节，“盛世修典——‘中国历代绘画大系’成果展”在中国国家博物馆开幕伊始便引起轰动。

“中国历代绘画大系”是一项规模浩大、纵贯历史、横跨中外的国家级重大文化工程，凝聚着习近平同志的心血。

在历时17年的编纂出版过程中，从项目立项到内容审定，从序言到拍摄，从出版到展览，习近平同志全程支持、念兹在兹，不断关心询问，不断批示指示。项目的每一个关

键点、每一段攻坚期，习近平同志都亲自引领、亲力推动。大笔点染，蔚然成势，写下中国文化史上一段盛世佳话。

中华民族素来有盛世修典、盛世修志的传统。2022年，在全党全国喜迎党的二十大之际，大型历史文献丛书《复兴文库》首批作品问世。习近平总书记亲自为《复兴文库》作序。

习近平总书记关心古籍事业。

2013年12月，习近平总书记在主持中共中央政治局集体学习时，强调“要系统梳理传统文化资源，让收藏在禁宫里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来”。

在他的支持下，文澜阁《四库全书》全部影印出版，全书达1500多册；到北大探望国学泰斗汤一介，了解大型国学丛书《儒藏》编纂情况；关注《中华医藏》编纂进展情况，指示要做好中医药守正创新、传承发展工作；关心少数民族文字古籍，指示要加强对蒙古文古籍的搜集、整理、保护；指示“要通过数字化、信息化等高技术手段，推动流散海外的敦煌遗书等文物的数字化回归”……

习近平总书记关心人民的阅读权益。

2019年8月，习近平总书记考察甘肃，来到位于兰州市区的读者出版集团有限公司。他叮嘱在场的文化工作者：“为人民提供更多优秀精神文化产品，善莫大焉！”“要提倡多

读书，建设书香社会，不断提升人民思想境界、增强人民精神力量，中华民族的精神世界就能更加厚重深邃。”

10多天后，给国家图书馆老专家回信，他再次提起“阅读”，希望国图“创新服务方式，推动全民阅读，更好满足人民精神文化需求”。

习近平总书记的回信极大激发了全国图书馆界改进和创新服务的热情，越来越多读者走进图书馆。2021年底，全国公共图书馆实际持证读者数量超1.03亿人。

在习近平总书记率先垂范、引领推动下，神州大地处处书声琅琅，读书上进的风气更加浓厚——

2014年以来，全民阅读已连续10年写入《政府工作报告》；2016年，首个国家级全民阅读规划《全民阅读“十三五”时期发展规划》印发；2020年，《关于促进全民阅读工作的意见》下发；2021年，“十四五”规划纲要明确提出“深入推进全民阅读，建设‘书香中国’”……全民阅读的制度保障更加完善。

全国建成58.7万家农家书屋，推动12.4亿册图书进农村；全国3300多家公共图书馆全部免费向读者开放；14万多家职工书屋覆盖职工8000多万人；城市书吧、社区书屋等新型阅读空间如雨后春笋般快速增长……全民阅读基础设施更加充足。

全国 400 多个城市常设读书节、读书月等；我国成年国民综合阅读率从 2012 年的 76.3% 上升至 2022 年的 81.8%……全民阅读成效更加彰显。

春风浩荡，书香飘溢。

在习近平总书记大力倡导和亲自推动下，神州大地读书氛围愈发浓厚，文化自信更加坚定，奋进新征程的精神力量更加磅礴。

（来源：《人民日报》，2023 年 4 月 24 日）

【大局之要】

教育部党组举行主题教育读书班开班式

4月21日，教育部党组举行学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班式，示范带动直属机关和直属高校全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。教育部党组书记、部长，部主题教育领导小组组长怀进鹏出席开班式并讲话。在京部党组成员、主题教育中央第二十三指导组成员、部主题教育领导小组办公室成员参加开班式。

怀进鹏指出，理论强才能方向明。要深刻认识学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创教育事业发展新局面的根本要求，是凝心铸魂、坚定理想信念的需要，是锤炼品格、铸牢对党忠诚的需要，是践行宗旨、站稳人民立场的需要。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的道理学理哲理，切实增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。教育系统涉及3.1亿师生，教育部要在主题教育中发挥风向标作用，努力带好头、做表率，持续建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关，走好践行“两个维护”的第一方阵，示范带动教育系统主题教育

走深走实，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得实效。

怀进鹏强调，要把“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求贯穿主题教育全过程，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一根本任务作为鲜明主线。

一要全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和精髓要义，熟练掌握蕴含其中的思想方法、领导方法和工作方法，努力提高攻坚克难、化解矛盾、驾驭复杂局面的能力，真正把马克思主义看家本领学到手。

二要全面学习领会党的二十大作出的新部署新要求，立足“到2035年建成教育强国”这一重要战略安排，牢牢把握“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题，“全面提高人才自主培养质量”这一战略必争任务，“办好人民满意的教育”这一鲜明价值追求，切实增强加快建设教育强国的信心决心。

三要全面学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，牢牢把握做好新时代教育工作的根本遵循，坚持为党育人、为国育才，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，对全面建设社会主义现代化国家，全面推进中华民族伟大复兴作出更多实质性贡献。

四要全面学习领会新时代教育事业发展的内外部形势，用立体多维的视角看待教育的历史方位，跳出教育看

教育，立足全局看教育，放眼长远看教育，把教育摆在经济社会、科技发展和国家安全的全局中，切实加强推进教育高质量发展的前瞻性思考、全局性谋划。

怀进鹏指出，要把发扬理论联系实际的马克思主义学风贯穿始终，原原本本带着感情学，结合调研带着问题学，知行合一率先垂范学，把自己的思想摆进去，把工作摆进去，把职责摆进去，真正静下心来学习、沉下心来思考、潜下心来感悟，把习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行。

本次读书班为期7天。教育部党组将通过潜心自学、参观见学、分片联学、集体研讨等方式，带动党员、干部层层跟进，切实推动主题教育持续往深里走、往实里走、往心里走。

（来源：教育部新闻办，2023年4月21日）

奋力写好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的高校篇章

思政文

以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗作出的重大部署，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署。习近平总书记4月3日在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上发表的重要讲话，精辟回答了这次主题教育为什么开展、根本任务是什么、如何组织安排等一系列重大问题，立意深远，思想深邃，内涵深刻，为全党同志上了一堂培根铸魂、锤炼党性、激扬斗志的“思政大课”。

按照党中央统一部署，中管高校、部属高校、省属高校参加第一批主题教育，其他高校参加第二批主题教育，这是高等教育战线全年头等政治任务，责任重大，使命光荣。高校是培养社会主义建设者和接班人的战略基地、学习研究宣传马克思主义的思想高地、意识形态工作的前沿阵地、服务经济社会高质量发展的创新园地，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴历史进程中扮演着十分重要和特殊的角色。要以对党负责、对人民负责、对时代负责、对历史负

贵的精神，组织引导党员干部师生把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，以高度的政治自觉、饱满的政治热情、严肃的政治态度，在“起承转合”中奋力写好主题教育的高校篇章。

——以“起”步之功确保有力有序。牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，紧紧锚定主题教育的根本任务，精心谋划，系统设计，全面动员，周密组织，以起步即起势的精气神，为实现以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干打下坚实基础。坚持“学”字当头和贯穿始终，组织党员干部师生认真研读党的二十大报告和党章，全面学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等中央指定材料，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章，认真学习中国式现代化理论，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

——以“承”载之功确保精细精准。深入落实党中央关于在全党大兴调查研究的总体部署，把调查研究作为增强理论学习、推动发展、检视整改针对性实效性的承载点。按照“有目标、有组织、有案例、有效果”的思路，着重围绕加强党建和思想政治工作、提高人才自主培养质量、助推科技自立自强和文化自信自强、提升服务经济社会发展能力、防

范化解重大风险等方面存在的堵点淤点难点，有针对性地凝练确定调研选题。坚持神往、身至、心入、情驻，充分吸收师生智慧、专家意见、基层经验，注重对典型案例进行系统梳理和全面剖析。调研结束后尽快组织开展专题研讨，集思广益研究对策措施，解决一批发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的真问题。

——以“转”化之功确保走深走实。紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，把学习和调研成果转化为回答“强国建设、教育何为”的实际行动。深入查找分析贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展中的短板弱项，找准根源和症结，找准切入点和发力点，扑下身子干实事、谋实招。针对查摆出来的问题逐项研究解决措施、立行立改，对师生反映强烈、长期没有解决的突出问题采用台账式管理、项目化推进的方式进行集中整治。把“当下改”与“长久立”结合起来，及时把主题教育中形成的好经验好做法以制度形式固化下来。

——以“合”力之功确保常态长效。推动校院两级领导班子和处级以上领导干部以身作则、以上率下，把学和做结合起来、查和改贯通起来，全力以赴把每项工作做到位。充分考虑基层党支部和师生党员实际情况，紧密结合教学科研、管理服务日常工作，防止简单化、一刀切。以党内教育引导和带动全体师生自觉学习党的创新理论，深入培育积极健康、

蓬勃向上的校园政治文化。

（来源：《中国高等教育》，2023年4月17日）

高站位、高要求、高标准

——49 所非中管直属高校主题教育全面启动

4月7日，教育部召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会，部党组书记、部长、部主题教育领导小组组长怀进鹏作动员讲话，对直属机关和49所非中管直属高校开展主题教育进行全面部署。会后，教育部党组按照中央主题教育领导小组第23指导组工作指导，印发《关于教育部直属高校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的指导意见》。部党组成员、副部长、部主题教育领导小组副组长翁铁慧组织召开直属高校主题教育巡回指导组工作培训视频会议，对10个巡回指导组做好指导工作做出具体部署。各高校认真贯彻落实党中央决策部署和部党组工作安排，精心准备、周密部署，全面启动主题教育各项工作。

1、统筹部署，高站位实施谋篇布局

各高校党委深入学习贯彻习近平总书记在中央主题教育工作会议上的重要讲话精神，组织党员干部师生以高度的政治责任感、饱满的学习热情和严肃的政治态度迅速投入主题教育。

一是加强领导、压实责任。第一时间成立领导机构和工作机构，加强工作统筹，形成工作合力。湖南大学迅速搭建领导小组和工作专班，跟进实施学习预热和情况调研，构建

起校院两级党组织上下联动、分级负责、各司其职、协同推进的责任体系。北京科技大学一体落实党中央关于主题教育的重大决策部署和习近平总书记给学校的两封重要回信精神，提出“学、研、行、改、固”五字诀，全面动员、立即部署，教育引导全校党员干部、师生在自学、导学、辩学、践学中进一步增强为党为国铸就“钢铁脊梁”的责任担当。

二是立足实际、统筹谋划。结合工作实际，精心制订工作方案，构建工作体系和工作机制，推动主题教育高起点高标准起步。北京林业大学着眼“用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，为建设教育强国、推动人与自然和谐共生现代化建设作出北林贡献”主题教育目标，聚焦党建引领事业发展、推进雄安校区建设、实施专业一体化建设等大事要事，组织党员干部师生撸起袖子加油干。中央财经大学围绕解决主题教育提出的“6个方面突出问题”，牢记“财经高校排头兵”的政治站位，“教育强国、中财何为”的时代担当，明确“四点发力、两线交织、面上一盘棋”工作思路，通过“点线面”立体化推进，努力推动党建工作与业务工作深度融合，以高质量党建引领高质量发展。

三是以上率下、示范带动。充分发挥学校党委示范带头作用，强化党委书记第一责任人责任，坚持高标准、严要求，做到学在前、干在先、做表率。电子科技大学按照主题教育关于“各级党委要扛起主体责任”的要求，实施“党委书记

领航项目”“二级党组织书记领航项目”“党支部书记续航项目”，充分发挥基层组织政治优势和组织优势，全面提升基层党组织组织力。上海财经大学依托“书记谈心”党建品牌，创建“书记调研会”新机制，党委书记带头实地调研“大中小思政一体化”工作，带动全校领导干部深入一线开展调查研究，推进发展。

2、系统指导，高要求开展学习调研

各高校深刻领会主题教育目标要求，准确把握重点任务，确保中央规定动作做到位，教育部党组指导要求落实到位，学校自选动作创新到位。

一是分类指导、有序推进。针对不同党员群体，分类提出任务要求，推进全员参与，学出扎实效果。东北大学引导教师党员强化育人使命，争做学生为学、为事、为人“大先生”，引导管理行政部门党员强化宗旨意识，努力提升业务能力、立足岗位建功，引导学生党员强化价值观养成，争做堪当民族复兴重任的时代新人，引导离退休党员发挥独特优势，投身关心下一代工作。中国海洋大学组织处级干部围绕学习习近平总书记关于海洋强国建设的重要论述，深入学习习近平总书记考察学校三亚研究院等重要讲话精神，组织教师党员弘扬“海大大先生”精神，争做“四有好老师”，组织学生党员争做“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年。

二是理论先行，筑牢基础。教育部党组主题教育动员部署会后，各高校迅速组织集中学习研讨，重点学习主题教育指导意见与工作方案，做到先学一步、学深一层。**中国传媒大学**由党委书记在常委会上带头分享学习心得，精心组织全体处级干部在国家教育行政学院开展为期5天的封闭式集中培训，开展集中研讨，确保主题教育开好局起好步。**中国政法大学**列明习近平新时代中国特色社会主义思想学习大纲，通过完善个人思考学、集体研讨学、宣讲阐释学、实地浸入学的“四学”体系，进一步坚定理想信念、传承革命精神、砥砺政治品格、锤炼党性修养，更好发挥党员先锋模范作用。

三是围绕中心、系统调研。各高校认真落实《关于在全党大兴调查研究的工作方案》部署要求，围绕中心工作开展广泛调研，把情况摸清、问题找准、对策提实。**华南理工大学**对照中央明确的12个方面调研内容，制定细化工作方案，校院两级领导班子成员每人牵头1-2个调研题目、解决突出问题不少于3项，啃下硬骨头，答出高分卷。**武汉理工大学**聚焦提升服务国家战略，围绕行业创新发展的有组织科研、“六访六促”社会合作行动、就业服务质量工作提升等重点工作，精心设计调研选题、制定完善调研方案。

3、突出实效，高标准推进工作落实

各高校对照“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，紧扣主题主线、聚焦主责主业，坚持学思用贯通、知信行统一，将主题教育成效转化为推动发展的强大动力。

一是营造浓厚氛围。积极发挥教育融媒体联动优势，主动靠前布局，激发线上线下各类宣传平台、主流媒体和新兴媒体活力，为主题教育加热升温。中国石油大学（北京）落实“大力弘扬马克思主义学风”的要求，利用融媒体阵地，持续抓好党支部“1+4”示范共建、“组织生活+”、智慧智能党建思政、“风华传薪”大思政课等平台，切实增强主题教育的吸引力和感染力。中国矿业大学（北京）以主题教育为契机，通过线上线下策划学校、北京市及周边红色教育资源和党性教育基地等学习路线，砥砺师生党员理想信念和初心使命。

二是融入重点工作。坚持把主题教育与学习贯彻党的二十大精神紧密结合起来，着眼教育、科技、人才一体部署，在教育强国中贡献力量。华东师范大学紧扣主题教育“深化推动发展”的要求，加快编制教育强国规划纲要学术版，在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试，在服务区域经济社会发展、优化教育布局结构上先行先试，形成“何为教育、教育何为”的华东师大答卷。西南财经大学围绕“学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科

学体系、核心要义、实践要求”的内在要求，利用管理科学、信息科学、金融科技、国家安全领域的基础理论、关键技术和应用场景，全力建设“数字经济与交叉科学创新研究院”集成创新平台，加快总结形成具有“中国特色、中国声音、世界影响”的经济学科理论体系。

三是突出问题导向。各高校在主题教育中更加注重扎根中国大地办教育、服务区域发展解难题，推动解决发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的真问题。**上海外国语大学**把握主题教育的总要求，以“党建+”统领学校创新发展，围绕国家发展战略和战略传播需求，聚焦“学校新发展格局的思路和举措”这一主题，通过调查研究，找准服务上海和长三角区域发展的切入点、发力点，切实提升服务国家构建新发展格局的能力。**北京语言大学**聚焦提升服务国家战略、促进产业发展能力、提升科技创新水平等重点环节，推动语言病理学、言语听觉科学等新兴领域研究突破，提升服务听力产业关键能力。

（来源：全国高校思政网，2023年4月7日）

全力推动构建新发展格局取得新突破

国家发展和改革委员会

2020年4月，习近平总书记在中央财经委员会会议上首次提出构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。今年1月，在二十届中央政治局第二次集体学习时，习近平总书记对加快构建新发展格局作出重要论述，为我们深刻理解构建新发展格局的重大意义，深入分析当前工作中存在的问题，落实好党中央决策部署指明了正确方向、提供了根本遵循。我们要深入学习、深刻领会、抓好贯彻落实，全力推动构建新发展格局取得新突破。

一、深刻领会加快构建新发展格局的重大意义

习近平总书记指出，加快构建新发展格局，是立足实现第二个百年奋斗目标、统筹发展和安全作出的战略决策，是把握未来发展主动权的战略部署。事实充分证明，要在一个更加不确定不稳定的世界中谋发展，必须加快构建新发展格局，全力推动我国经济实现高质量发展，不断增强我国的生存力、竞争力、发展力、持续力，确保实现全面建成社会主义现代化强国目标。

加快构建新发展格局是推进中国式现代化的必由路径。习近平总书记指出，构建新发展格局明确了我国经济

现代化的路径选择。中国式现代化是一项前无古人的伟大事业，我国 14 亿多人口整体迈进现代化社会，规模超过现有发达国家人口的总和，将极大改变世界现代化发展格局，其艰巨性和复杂性前所未有。只有加快构建新发展格局，持续增强国内大循环内生动力和可靠性，不断提升国际循环质量和水平，才能夯实我国经济发展的根基，有效应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，确保中国式现代化建设行稳致远。

加快构建新发展格局是推动高质量发展的战略基点。习近平总书记指出，高质量发展应该实现生产、流通、分配、消费循环通畅。实现经济循环的畅通无阻，需要把扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，供需两端同时发力、协调配合。当前，我国正处于消费扩容提质、产业优化升级的关键时期，对于促进经济循环畅通无阻，实现供给和需求两端的动态平衡、良性互动提出了更高要求。只有加快构建新发展格局，完整、准确、全面贯彻新发展理念，促进生产、分配、流通、消费形成良性循环，才能实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

加快构建新发展格局是把握发展主动权的必然选择。习近平总书记强调，构建新发展格局是适应我国发展新阶段要求、塑造国际合作和竞争新优势的必然选择。从内需

潜力看，我国有 14 亿多人口、4 亿多中等收入群体，是全球规模巨大、最具发展潜力的消费市场。从供给能力看，我国拥有雄厚物质基础、丰富人力资源、强大科研队伍、较充裕资本积累和最完整产业体系，为提高我国对全球要素资源的吸引力、在全球产业链供应链创新链中的影响力奠定了坚实基础。总的来看，我国作为超大规模经济体，拥有广阔内需市场和强大供给体系，有基础有能力实现内部可循环。加快构建新发展格局，是我们牢牢把握战略主动的一招“先手棋”，有利于更好发挥我国的“大国优势”，塑造强大的国内经济循环体系和稳固的基本盘，使我国在激烈国际竞争中把稳强国建设、民族复兴主动权。

（来源：《求是》，2023 年 4 月 16 日）

以学铸魂，站稳人民立场

——推动主题教育取得实实在在的成效

“以学铸魂，就是要做好学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作，从思想上正本清源、固本培元，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。”习近平总书记近日在广东考察时对开展主题教育提出明确要求，对“以学铸魂”作出深刻阐释，其中在阐述“站稳人民立场”时强调，“强化宗旨意识，坚守初心使命，践行党的群众路线，把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准，解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题，把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事办好，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。”

人民性是马克思主义的本质属性，人民立场是中国共产党的根本政治立场。党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，我们党始终锚定“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”，秉持“让人民生活幸福是‘国之大者’”，坚持“把为民办事、为民造福作为最重要的政绩”，书写下国家富强、民族振兴、人民幸福的壮美华章。无论是打赢人类历史上规模最大的脱贫攻坚战，还是坚持在发展中保障和改善民生，无论是推进健康中国、平安中国、美丽中国建设，还是坚持“人民至上、生命至上”取得

疫情防控重大决定性胜利，都充分展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明本色和根本立场。

党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论。党的二十大报告系统阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，把“必须坚持人民至上”放在“六个必须坚持”的首位。在这一科学理论中，“人民”二字具有基础性、根本性的地位和作用，人民至上是理论基点、价值支点、实践原点。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，把这一科学理论变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器，就要深刻领悟、准确把握必须坚持人民至上的重要立场观点方法，真正做到内化于心、外化于行。必须深刻认识到，“江山就是人民，人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心。”只有站稳人民立场，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，始终把人民利益放在最高位置，始终同人民站在一起、想在一起、干在一起，才能赢得民心、赢得时代，不断从胜利走向新的胜利。

全体人民共同富裕是中国式现代化的本质特征。只有坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点，着力维护和促进社会公平正义，才能促进全体人民共同富裕。要践行宗旨为民造福，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推

动工作的强大力量，牢固树立以人民为中心的发展思想，坚持一切为了人民、一切依靠人民，自觉问计于民、问需于民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，着力解决人民群众急难愁盼问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。在这次主题教育中，要坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。

习近平总书记强调：“中国共产党没有自己的私利，执政就是为人民服务，就是让人民群众幸福起来。”面向未来，心中装着百姓，手中握有真理，脚踏人间正道，我们信心十足、力量十足。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，始终与人民风雨同舟、与人民心心相印，想人民之所想，行人民之所嘱，不断把人民对美好生活的向往变为现实，在新的赶考之路上向历史和人民交出新的优异答卷！

（来源：《人民日报》，2023年4月21日）

中国式现代化的唯物史观内涵

张亮

南京大学哲学系教授、江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心南京大学基地研究员

习近平总书记在党的二十大报告、学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上的重要讲话中，对中国式现代化的内涵、本质及其重大意义进行了全面而深刻的阐述，从根本上“打破了‘现代化=西方化’的迷思，展现了现代化的另一幅图景”，不仅深刻改变了世界现代化理论的格局与走向，而且再一次雄辩地证明了唯物史观的科学性。研究阐释宣传中国式现代化，必须准确把握、讲深讲透其中的深刻唯物史观内涵。

现代化是客观的普遍的社会发展过程

以法国为中心展开的18世纪启蒙运动，是西方现代性的真正开端和现代西方思想文化的直接起源。马克思主义在批判继承法国启蒙思想理性进步观的基础上，科学地阐明资本主义现代化进程是一个客观的普遍的社会发展过程。所谓客观，意指现代化不是由人的理性，而是由不以人的理性或意志为转移的物质生产过程内在推动的，只要资本主义或者说现代的生产方式能够确立并可持续地运行，整体性的社会现代化变革就会或快或慢地实现。所谓普遍，

意指现代化不是专属某一或者某些地方的特殊过程，而是在任何客观的资本主义或现代的生产方式能够确立并可持续地运行的地方，都能发生的普遍过程。

20世纪西方主流现代化理论也继承了法国启蒙思想，但没有继承启蒙思想的历史进步论遗产，只是狭隘地以欧美现代化经验为原点建构“普世性”的现代化理论，傲慢地认为现代化本质上就是西方的特权或专利，非西方国家只有通过西方化的政治变革或意识形态变革才能实现现代化。这种充斥着西方中心论、西方优越论谬见的西方主流现代化理论为什么能够长期占据主导地位并被奉为圭臬？答案并不复杂，原因是在中国式现代化成功之前，既有的非西方国家在实现现代化的过程中都经历了不同程度的西方化，从而不断强化了西方主流现代化理论的霸权地位。

中国式现代化的伟大成功，首先动摇了西方主流现代化理论的霸权根基。中国式现代化的本质是中国共产党领导的社会主义现代化，是没有经历西方化的政治重组或意识形态重组的非资本主义现代化，它的成功从根本上动摇了西方中心论、西方优越论的实践基础。其次，中国式现代化又一次证明，现代化是一个客观的社会发展过程。就具体的现代化过程而言，西方式现代化走的是一种线性的“串联式”道路，中国式现代化走的则是一种结构化的“并联式”道路，但“异中有同”，即都是从工业化开始

的。这再次证明：只要现代的生产方式能够确立并可持续地运行，现代社会结构本身就可以客观地被创造出来，现代化就能够以具体的方式得以实现。最后，中国式现代化再次证明现代化是普遍的历史进程。历史如此悠久、规模如此巨大、发展基础如此薄弱的中国能够实现现代化吗？如今，中国共产党领导下的中国给出了肯定的答案，极大振奋了广大发展中国家的信心，持续激励、助推它们独立自主地探索符合自身国情的现代化道路。

具有现实性的现代化道路是普遍性和特殊性的统一

19世纪70年代以后，马克思、恩格斯密切关注资本主义现代化的不平衡发展，认为经济社会文化相对落后的非西方国家有可能走出一条新的非西方的社会发展道路或现代化道路，跨越资本主义的“卡夫丁峡谷”，抵达社会主义。十月革命胜利后，苏联走上了不同于西方的社会主义现代化道路，充分证明了马克思、恩格斯的理论预见是正确的。苏联社会主义现代化的成功实践迫使西方理论家不得不认真思考现代化道路的多样性问题，但冷战时期的西方主流现代化理论始终坚持从意识形态立场出发，把美国式现代化奉为圭臬，客观上否定现代化道路的多种可能性。而苏联的解体让西方主流现代化理论家喜不自禁，狂热地确信它们的基本立场是对的，成功的现代化道路是唯一的且西方式的！

中国式现代化的成功显然是西方主流现代化理论家极其不愿意看到的，因为这一成功与西方自由主义的政治挫败是同时发生的，两者以不同的方式瓦解了西方主流现代化理论的现实根基，使马克思主义关于现代化道路的科学观点即具有现实性的现代化道路是普遍性和特殊性的统一，得到了新的、令世人信服的证明。首先，中国式现代化有各国现代化的共同特征，证明现代化是一个由现代的生产方式、工业化内在推动的系统过程、有机整体，现代化进程一旦可持续地展开，就会按照自己的逻辑自主进行下去，人们无法随意选择。其次，中国式现代化有基于自己国情的鲜明中国特色，证明现代化是一个个具体的系统过程。中国是在不同的政治制度环境中，基于不同的价值取向，选择不同的发展路径，走出不同的发展速度，最终创造出了“既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色”的中国式现代化。与西方式现代化相比，中国式现代化的本质特征是中国共产党领导的社会主义现代化，它又是人口规模巨大的现代化、全体人民共同富裕的现代化、物质文明和精神文明相协调的现代化、人与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化。在中国式现代化取得令世界瞩目的成功的同时，我们看到，美国强行输出的“民主”让许多发展中国家陷入混乱与灾难，这从反

面证明现代化只能是具体的，每个国家和地区必须寻找符合自己国情的现代化道路。

执政党的建设水平是现代化成功与否的关键因素

苏联共产党领导苏联人民建设社会主义现代化，其他社会主义国家在现代化建设中也取得长足的进步。这些巨大成就迫使西方理论家观察、思考、总结，但他们的观点总是难以摆脱“西方中心论”的窠臼。

中国为人类实现现代化提供了新选择。为什么只有中国做到了？是因为中国共产党的领导。中国共产党领导中国式现代化取得成功，再次说明：历史规律的决定性是通过历史主体的选择性来实现的，在这种情况下，历史主体的质量与水平就变得非常关键！中国共产党之所以能够团结带领全党全军全国各族人民有效应对严峻复杂的国际形势和接踵而至的巨大风险挑战，不断推进和拓展中国式现代化，关键就在于其高度重视自身建设，不断提升自身作为历史选择主体的能力和水平。总之，中国共产党通过持之以恒的自身建设和自我革命，成功地“把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节，使党始终成为风雨来袭时全体人民最可靠的主心骨，确保我国社会主义现代化建设正确方向，确保拥有团结奋斗的强大政治凝聚力、发展自信心，集聚起万众一心、共克时艰的磅礴力量”。

中国式现代化的理论创新是持续进行的过程

中国式现代化的理论创新归根结底源于中国式现代化的实践创新。实践没有止境，理论创新也没有止境。就此而言，党的二十大报告中对中国式现代化的科学总结，是中国为世界现代化理论作出的第一个原创性贡献，是理论创新的起点而非终点。

首先，中国式现代化是一个长期的发展过程，未来还有更伟大的实践创新和理论创新等待我们去领略。对于中国人民来说，中国式现代化更伟大的实践创新和理论创新等待人们去创造、去发现、去总结。

其次，中国式现代化所处之世界正在发生前所未有的深刻变化，我们还会遭遇许多可预见和不可预见的风险和挑战。中国式现代化是在第二次世界大战后西方主导建立的国际政治经济秩序中艰难发展起来的。“当前，世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，我国发展面临新的战略机遇。同时，世纪疫情影响深远，逆全球化思潮抬头，单边主义、保护主义明显上升，世界经济复苏乏力，局部冲突和动荡频发，全球性问题加剧，世界进入新的动荡变革期。”对中国式现代化来说，这意味着原本熟悉的栈道都走完了，接下来的将是无人的荒野，需要我们在随机应变中规划新路线、启用新装备、跑出新速度。

最后，中国式现代化所立之中国也在闯关过隘中向上攀越，以后还有更复杂更艰难的局面需要我们去破解。中国式现代化是一场伟大的社会变革。此前，中国共产党领导人民向顽疾开刀，不断突破利益固化藩篱，取得巨大成就。如今，我们已经来到深水区、跃上高海拔，“我国改革发展稳定面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过，党的建设特别是党风廉政建设和反腐败斗争面临不少顽固性、多发性问题，来自外部的打压遏制随时可能升级”。此时，问题的解决已经变成复杂的心脏外科手术，需要更精确的诊断、更精湛的技术、更精密的器械、更精细的方案，而在成功施行手术、解除病痛后，我们也就验证了新学说、掌握了新本领、开创了新局面。

（来源：《中国社会科学报》，2023年4月21日）

从思想上正本清源、固本培元

田永静

北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

特约研究员、北京交通大学马克思主义学院教授

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记指出，要在推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫，教育引导党员、干部从思想上正本清源、固本培元，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，人的正确思想来源于实践，实践在人类发展的历史长河中展开，既是历史的也是现实的。实践没有止境，理论创新也没有止境。而被实践证明行之有效的创新理论也需要真正为群众所掌握，转化为改造世界的物质力量。只有“学真理论”“真学理论”，才能正本清源、固本培元。

在完整把握科学体系中领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的根本和精髓。习近平新时代中国特色社会主义思想坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，根植中华优秀传统文化、融合现代科学技术成果，保持了马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力，促进了马克思主义真理之树根深叶茂。要学真理论，就要正本清源。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是运用

辩证唯物主义和历史唯物主义的真理回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的创新理论，为中国式现代化指明了前进方向。正本清源，就要从整体上把握习近平新时代中国特色社会主义思想，注重把握各方面之间的联系，深刻理解其中的科学思维方法和科学工作方法，领悟系统观念的真谛，以“不畏浮云遮望眼”的视野掌握精髓、守住根本。

从准确把握世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法中提炼强大思想武器。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，是对马克思主义世界观和方法论的最新发展，是指导新时代中国特色社会主义伟大实践的行动指南，是我们改造主观世界和客观世界的强大思想武器。党的二十大报告提出，“不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法”。必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下，“六个必须坚持”的提出，更是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的重要体现，能转化为强大思想武器，帮助广大共产党人找准站位、把准方向、瞄准矛盾、用准方法，真正把马克思主义看家本领学到手，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。

在落实党性锻炼要求中保持共产党人的政治本色。党性，是指一个政党固有的本质特性，也是政党的生命所系、力量所在。中国共产党的党性来自人民性，是人民性最高最集中的体现。当前，面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战，必须坚定理想信念、加强党性锻炼、提高党性修养、锤炼政治品格，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，积极应对时代之变，时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。因此，必须建设一支高素质、忠诚干净担当的干部队伍，秉公用权、廉洁从政，自觉接受“体检”、打扫“灰尘”，不断进行党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，保持党的先进性和纯洁性，营造风清气正的政治生态，不断推进国家治理体系和治理能力现代化。同时，更要永葆干部为民务实清廉的政治本色，组织广大党员扑下身子、沉到一线，深入基层、实事求是，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，严格对照标准检视整改，让人民群众感受到解决问题的实效。

在新时代新征程上，必须不断学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。始终胸怀“国之大者”、坚守人民立场，在不断解决中国和世界问题的过程中，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念和对中华民族伟大复兴的信心，时刻围绕新时代党的中心任务，擘画中国式现代

化宏伟蓝图，真抓实干、勇担重任，不断彰显中国式现代化的光明前景，在新时代伟大实践中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

（来源：《光明日报》，2023年4月19日）

【上海一周】

上海：突出“实”字 一体推进

上海是党的诞生地、初心始发地和伟大建党精神孕育地。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，上海突出“实”字，把“实”的要求贯穿到理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等各方面工作，把“实”体现到解决实际问题、推动实际工作、促进改革发展上，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得新成效。

以实的基调谋划部署

4月3日，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议在北京召开。4日，上海市委设立主题教育领导小组，负责统筹领导全市主题教育工作。领导小组下设办公室，组建工作专班，集中精干力量，具体负责领导小组日常工作，加强对第一批主题教育工作的组织协调。组建24个市委巡回指导组，加强分类指导。

6日，上海市委召开主题教育动员大会，市委书记陈吉宁明确提出，要认真对照习近平总书记重要讲话要求和中央部署，突出锤炼党性、突出学深悟透、突出调查研究、突出解决问题、突出提升能力本领，努力把主题教育谋划好、组织好、落实好。

上海市委印发的主题教育实施方案，紧密结合上海实际，

尽显鲜明的上海特色。理论学习方面，提出把上海丰富的红色资源和鲜活的实践场景作为生动教材；调查研究方面，提出要聚焦国家战略任务推进，确定调研选题，形成高质量调研成果；推动发展方面，提出要推动教育、科技、人才融合发展，勇于开辟新领域、制胜新赛道，形成具有创新策源意义、引领赛道风口的“核爆点”，深入开展“一个支部一件实事”，推动党员积极参与志愿服务，切实发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

11日，上海市委召开主题教育领导小组会议。市委常委会主题教育初步安排细化明确5个方面32项具体内容。第一批单位结合实际，制定各自实施方案，迅速推进主题教育开局。

截至4月16日，全市第一批246家参加单位全部完成主题教育动员部署。

抓实抓牢理论学习

坚持不懈加强理论学习，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。主题教育开展以来，上海广大党员干部迅速积极学起来、动起来。

4月4日，上海市委组织中心组学习，陈吉宁以“深入学习贯彻习近平总书记考察上海重要讲话精神和对上海工作重要指示要求”为主题，为全市党员干部作专题党课报告。7日，上海举行全市全面从严治党警示教育大会。11日，上

海市委以中心组学习会和读书班相结合形式，围绕习近平总书记关于调查研究的重要论述组织集中理论学习。一场场理论学习，不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想深化推进，示范带动全市主题教育理论学习扎实开展。

上海注重发挥全市 600 余处红色资源优势，深入开展“初心讲堂”活动，在中共一大、二大、四大纪念馆推出党的创新理论专题学习课程，依托上海“智慧党建”平台，党员干部线上线下悟初心、听党课，推动理论学习入心入脑、触及灵魂。

为了使理论学习更聚焦、更有针对性、更有实效，上海主题教育在中央指定的书目基础上，将党的十八大以来总书记对上海工作的重要指示进行汇编，连同《习近平关于城市工作论述摘编》一起，作为主题教育必读书目。建立述学制度，采取“1+3+X”模式，每周进行述学，即通过“读原著学原文悟原理”“个人自学体会、调研情况交流、解决问题推进情况”等方面，开展深入交流研讨，推动理论学习、调查研究、推动发展、检视整改有机融合、一体推进。

扎实推进调查研究

党中央把“在全党大兴调查研究”作为这次主题教育的重要内容。调查研究是谋事之基、成事之道，上海市委统筹推进上海主题教育实施方案和《大兴调查研究的实施方案》，并专门成立调研组，统筹推进全市调查研究的组织领

导、工作开展、成果转化、跟踪问效。

“开展调查研究一定要胸怀大局，注重研究和谋划大的战略、思路、举措。上海的调研，必须从现代化建设的战略全局出发，从习近平总书记和党中央赋予上海的使命任务出发，从‘四个放在’的政治要求出发，来提升站位、确定重点。”陈吉宁在市委中心组学习会上指出。

上海市委常委结合分管领域，聚焦时代发展变化的新趋势新挑战，聚焦推进高质量发展难题，聚焦上海承担的重大战略、重大任务，聚焦人民群众的急难愁盼，确定调研课题，开展领题调研。第一批参加单位纷纷结合实际工作，确定调研课题、制定调研方案，陆续深入基层、深入一线，开展调研，问计于民、问需于民，着力解决一批发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的问题，推动实现高质量发展，不断增强群众的获得感。

开展主题教育是今年党的建设的重大任务。上海明确坚持突出“实”字，力求以推动高质量发展、提高人民生活品质的新成效检验主题教育成果，始终以排头兵的姿态和先行者的担当，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在浦江两岸落地生根、开花结果。

（来源：《光明日报》，2023年4月20日）

市委常委会会议传达习近平总书记重要讲话和贺信精神，研究生态文明建设、安全生产、民心工程等

市委常委会会议于4月21日举行，传达学习习近平总书记考察广东重要讲话精神、致“中国式现代化与世界”蓝厅论坛的贺信精神，研究生态文明建设、城市安全生产、新一轮民心工程项目制定等事项。市委书记陈吉宁主持会议并讲话。

会议指出，习近平总书记的重要讲话为我们在新征程上推进中国式现代化建设提供了重要遵循。要认真抓好贯彻落实，扎实推进上海现代化建设，努力当好新征程上的排头兵和先行者。坚持“四个放在”，胸怀“两个大局”，加强主动谋划和系统设计，做深做透改革开放这篇大文章。加快推进高水平科技自立自强，加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系，加快推动制造业转型升级，加快城乡区域协调发展。把开展主题教育作为党的建设重大任务，全面对标对表，强化宗旨意识、践行初心使命，做深做实调查研究，推动主题教育各项任务见行见效。会上播放了上海生态环境警示片。会议指出，要学深悟透习近平生态文明思想，加快建设人与自然和谐共生的美丽家园。统筹能源保障和绿色转型、节能降碳和经济增长、政府引导和市场驱动，扎实推进绿色低碳发展。深入打好污染防治攻坚战，狠抓成效巩固、问题整改会议强调，要深入学习贯彻

习近平总书记关于安全生产的重要论述，坚决筑牢城市安全运行和生产安全防线。聚焦重点行业、重点场所和薄弱环节、突出风险，扎实开展全市安全生产大排查大整治。紧盯整治质量，依托数字赋能，全部上账、即查即改，分类治理、闭环销账，举一反三、建章立制。五一假期临近，要落实各项安全措施，做好安全生产检查，严格值班值守制度，确保人民生命和财产安全。改和新污染物治理。坚持生态惠民，打造生活垃圾分类升级版，深化“一江一河”治理，高起点建设崇明世界级生态岛，高水平打造生态治理样板。强化制度创新、科技支撑，深化长三角生态环境联防联控，提升生态环境现代化治理能力。会议指出，要坚持以人民为中心的发展思想，把新一轮民心工程作为主题教育的重要抓手，牢固树立务求实效的目标导向，切实形成工作推进的整体合力，用心用情用力推动项目落地见效，让人民群众有更多获得感、幸福感、安全感。

会议还研究了其他事项。

（来源：上观新闻，2023年4月21日）

“中国式现代化与世界”蓝厅论坛在上海举行

“中国式现代化与世界”蓝厅论坛 21 日在上海“世界会客厅”举行。论坛开幕式上宣读了习近平主席的贺信。中共中央政治局委员、上海市委书记陈吉宁出席开幕式并致辞，国务委员兼外长秦刚发表主旨演讲。

陈吉宁说，习近平主席的贺信强调以中国式现代化新成就为世界发展提供新机遇，为人类探索现代化道路和更好社会制度提供新助力，推动构建人类命运共同体。上海将认真贯彻落实，按照中共二十大擘画的宏伟蓝图，率先探索中国式现代化的路径和规律，当好全面建设社会主义现代化国家的排头兵。坚定不移深化更高水平对外开放，打造市场化、法治化、国际化一流营商环境，深度融入全球经济体系，努力成为国内国际双循环的战略链接。围绕构建人类命运共同体，加强与世界更多城市友好往来，扩大人文交流、深化务实合作，更好推动文明交流互鉴。

秦刚表示，中国式现代化有着深刻的历史、实践和理论逻辑，必将为全球经济复苏注入更强劲动能，为各国共同发展开辟更广阔路径，为人类社会进步开创更美好前景，为建设清洁美丽世界提供更可行方案，为世界和平稳定带来更多确定性。中方愿同各方同舟共济，携手共进，推动各具特色的现代化事业，共创世界更加美好的明天。

本次论坛由中国公共外交协会、中国人民外交学会和上

海市人民政府共同主办，近 80 国政府、智库、媒体代表参加。

（来源：新华社，2023 年 4 月 21 日）

主题教育，要淬炼出怎样的上海干部？

开展主题教育，是对干部队伍的一次淬炼。习近平总书记指出，要教育引导广大党员、干部学思想、见行动，树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强责任感和使命感，不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，提振锐意进取、担当有为的精气神。

衡量主题教育的成效如何，除了看是否解决了关键问题，还要看是否锻造出一支更加敢闯敢试、善作善成的高素质专业化干部队伍。上海要继续当好“排头兵、先行者”，担纲中国式现代化的开路先锋，迫切要求各级领导干部不断增强提升能力本领的紧迫感，不断焕发干事创业的精气神。

总书记对上海干部寄予厚望，明确要求上海干部“干事创业要充满激情，面对困难要富于创造，迎接挑战要勇于担当”。与之对照，我们需要拥有更加开阔的视野和眼界，更加善于把握趋势和规律，更加勇于打破思维定势和路径依赖，更加具有积极进取、主动变革、拥抱创新的态度，展现富有创造性的判断能力、学习能力、落实能力。

“开路先锋”，意味着要做“尖兵”“标兵”。我们必须以一种更为进取的姿态承担当下和未来的使命任务。这意味着，对各项工作的一切要求，都不能满足于一般化、常规化的水平，不能局限于一时一地，不能习惯于按部就班。只

有在战略思考中拥有大格局、宽视野，落实行动才会有高标准、高效能。

习近平新时代中国特色社会主义思想有“坚持胸怀天下”的世界观方法论，总书记对上海发展也有“四个放在”的明确要求，我们要更好地知方向、知动向，更加自觉地放眼全球、放眼全国，既面向世界对标国际顶尖水平，又面向国内对标先进经验，在虚心学习借鉴中不断壮大自身，绝不能固步自封、孤芳自赏。

中国式现代化进程中，未知领域越来越多，前沿变革越来越快，同时不乏新的问题挑战。要当“开路先锋”，我们必须更好地知趋势、知难题，不断加深对事物演变规律、底层逻辑、内在机理的认识和理解，不断加强对新知识、新技术、新事物的学习钻研，同时善于从体制机制上分析问题、打开思路，在不断回应时代之问的过程中引领时代浪潮。

对每一名党员干部来说，更加艰巨繁重的任务和快速变化的形势，都倒逼着精神状态的再提升。我们不能满足于现状，不能留恋舒适区，必须用破除条条框框，大胆试、大胆闯、自主改的行动，彰显锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气。

干部工作中亦应进一步优化制度保障、体现实干导向，真正为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰，让“实”成为各级干部的内心自觉。总之，我们要按照主题教育的要

求，从学习到实践，从思想认识到工作作风，都认真检视，不断打磨，从而在淬炼锻造中有效提升能力水平。

（来源：《解放日报》，2023年4月23日）

陈吉宁用一整天在旧住房小区、老城厢及城中村深入 调查研究

2023年4月23日，按照市委主题教育工作安排和大兴调查研究部署，市委书记陈吉宁用一整天时间专题调研城市更新工作，深入闵行、静安、黄浦、浦东等区的旧住房小区、老城厢地块以及“城中村”，察看居住生活现状和公共服务设施配套情况，认真倾听居民群众、居村干部关于加大城市更新力度、改善居住生活环境的意见建议。

陈吉宁说，要深入学习贯彻党的二十大和习近平总书记考察上海重要讲话精神，认真践行人民城市理念，把城市更新工作作为落实城市总规、推动城市转型、提升城市品质的重要抓手，在深入基层、深入一线、深入群众中体察民情，不断优化工作方案、创新工作机制，探索建立更可持续的城市更新模式，以破难题、促发展，办实事、解民忧，践行宗旨、为民造福的实际成果检验主题教育的实际成效。

既要有回应关切、科学可行的改造方案和更新机制，也需要群众的理解支持、形成共识，真正把好事办好、实事办实。

始建于上世纪五六十年代的闵行区吴泾镇吴泾小区、静安区彭浦新村街道彭三小区经历一个多甲子的风吹雨打，房屋逐渐破损老化，小区环境脏乱、配套设施不足等现象突出。在前期广泛征求居民群众意见建议基础上，结合小区实际情

况和房屋结构特点，两个小区分别探索采取了有针对性和可操作性的旧住房成套改造模式。陈吉宁走访多户居民家庭，了解每户人家的人员构成、经济来源、生活状况以及对更新改造方案、居住品质提升的心声和想法。家住彭三小区的杨秋云一家去年9月回搬新居，她告诉来访的市领导，现在上下有电梯、厨卫能独用，居住环境大大改善，幸福感满满。感谢党和政府为民办实事，从改造之初就把情况分析透了、把方案讲清楚了，让安居梦想照进现实。

陈吉宁说，看到你们住进整洁亮堂的新房子，我们也为你们感到高兴。对于城市更新、旧房改造，大家的目标是一致的，都希望改善居住条件、提升生活品质。推进过程中，既要有回应关切、科学可行的改造方案和更新机制，也需要群众的理解支持、形成共识，真正把好事办好、实事办实。

以高水平、高标准的规划设计保持历史风貌的连续性、整体性、协调性，更好彰显老城厢的乡愁记忆、烟火气息、独特韵味。

黄浦区小东门街道乔家路成片旧改地块位于上海老城厢核心区域，这里二级以下旧里房屋密布、年久失修，居住功能落后，存在安全隐患，通过多年努力、政企合作，目前已基本完成成片征收改造。陈吉宁一路步行察看，听取旧区改造和历史风貌保护工作推进情况，仔细了解老城厢城市更新的重点难点问题。他说，要坚持规划引领，做好顶层设计，

深入挖掘城厢历史文化，精心保护城市文脉、街区肌理，以高水平、高标准的规划设计保持历史风貌的连续性、整体性、协调性，更好彰显老城厢的乡愁记忆、烟火气息、独特韵味。

把让人民宜居安居放在首位，注重解决好安全、居住、公共服务和职住平衡等群众反映突出的问题。

市领导还来到浦东新区唐镇小湾村察看。这里的村民房屋结构老旧、犬牙交错，基础设施和公建配套不健全，计划以“城中村”改造改善村民居住生活条件。陈吉宁分别走进村民和外来租户家中，了解村宅现状和公共服务设施配套情况，在村委会听取“城中村”改造项目推进工作汇报。他说，城市更新既是民心工程，也是发展工程。要把让人民宜居安居放在首位，注重解决好安全、居住、公共服务和职住平衡等群众反映突出的问题，以城市更新的有效推进为城市未来发展拓空间、增动力、添活力。

耐心细致做好群众工作，践行全过程人民民主，发挥党建引领作用，依靠群众、动员群众，为了群众、造福群众。

每到一处，陈吉宁都与区里、街镇及居村干部深入交流，听取他们结合一线实际，探索城市更新、旧房改造的经验做法和可行路径，询问还有哪些困难和问题需要进一步深化解决。他说，要坚持从实际出发，依法依规、综合施策、多措并举，积极探索创新符合当地实际的城市更新新模式新机制，为老百姓算好综合账、长远账尤其是品质提升账。要耐心细

致做好群众工作，践行全过程人民民主，发挥党建引领作用，依靠群众、动员群众，为了群众、造福群众。

进一步深化对城市更新工作的认识，充分调动发挥各方面积极性，解决今天问题的办法要为明天的发展腾出空间。

调研期间，陈吉宁主持召开座谈会，听取浦东、黄浦两区和市住房城乡建设管理委、市房屋管理局、市城市更新中心等关于“两旧一村”改造、分类施策持续推进住房领域城市更新、探索可持续改善市民居住条件新路径等工作汇报，同与会同志深入研究讨论城市更新推进中的瓶颈问题。陈吉宁说，要进一步深化对城市更新工作的认识。准确把握城市发展的规律和趋势，把城市更新作为落实城市总规的过程，作为推动高质量发展的重要途径，作为现代化建设的重要载体，作为拓展城市空间、强化城市功能、提升城市品质、增进民生福祉的重要抓手，深入探索新形势下城市更新的新路子。坚持以人民为中心，深化模式创新，加强政策供给，充分调动发挥各方面积极性，解决今天问题的办法要为明天的发展腾出空间。要加强统筹，完善上下协同、条块结合、精准高效的工作机制，确保城市更新各项工作有力有序推进，为城市高质量发展、高品质生活、高效能治理提供支撑保障。

市领导朱芝松、张为、张小宏参加相关调研和座谈。

（来源：上海发布，2023年4月23日）